 Unntatt offentlighet: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1

PPT Hustadvika og Gjemnes

# Henvisning overgang barnehage-skole

For veiledning til utfylling av skjemaet, ta gjerne kontakt med PP-rådgiver som jobber på elevens skole. PP-tjenesten kan nås på telefon 95019488. Se PPT sin hjemmeside for mer informasjon: [Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) - Hustadvika kommune](https://hustadvika.kommune.no/tjenester/skole-og-utdanning/spesialundervisning/pedagogisk-psykologisk-tjeneste-ppt/)

|  |
| --- |
| **Opplysninger om barnet**  |
| Etternavn, fornavn:  | Fødselsnummer:  |
| Adresse 1: | Postnummer og poststed:  |
| Adresse 2: | Postnummer og poststed:  |
| Morsmål og evt. tid bosatt i Norge: | Behov for tolk? [ ]  Ja [ ]  Nei |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har gjeldende sakkyndig vurdering i barnehagen** | [ ]  Ja [ ]  Nei |

|  |
| --- |
| **Opplysninger om barnehagen:**  |
| Barnehage:  | Styrer:  |
| e-post:  | Telefon: |
| Organisasjonsnr.: |
| Avdeling:  | Kontaktperson:  |
| **Opplysninger om skolen:**  |
| Skole:  | Kontaktperson:  |
| e-post:  | Telefon: |
| Organisasjonsnr.: |
| Klasse:  | Kontaktlærer:  |

|  |
| --- |
| **Informasjon fra drøftingsmøte/samarbeidsmøte mellom barnehage, skole og PPT og eventuelt foresatte**jf. Hustadvika kommune sine overgangsrutiner for oppvekst |
| Dato for drøfting:  |
| Hvem var med på drøftingen:  |
| Konklusjon etter drøfting:  |

|  |
| --- |
| **Opplysninger om foresatte** |
| Etternavn, fornavn foresatt 1 | Arbeidssted  |
| Adresse, postnummer og poststed:  | Tlf.nr.: Epostadr.: |
| Behov for tolk? Eventuelt hvilket språk?  | Relasjon:[ ]  Biologisk mor/far [ ]  Fostermor/far [ ]  Adoptivmor/-far [ ]  Annet: |
|  |  |
| Etternavn, fornavn foresatt 2 | Arbeidssted |
| Adresse, postnummer og poststed:  | Tlf.nr.: Epostadr.:  |
| Behov for tolk? Eventuelt hvilket språk? | Relasjon:[ ]  Biologisk mor/far [ ]  Fostermor/far [ ]  Adoptivmor/-far [ ]  Annet: |

|  |
| --- |
| **Omsorgssituasjon** **Sett kryss. Særskilte opplysninger om bosted og foreldreansvar må dokumenteres.** |
| [ ]  Bor hos begge foreldrene[ ]  Delt bolig hos mor og far[ ]  Far har daglig omsorg[ ]  Mor har daglig omsorg | [ ]  Fosterhjem[ ]  Institusjon[ ]  Annet, ev. fyll ut mer informasjon: | [ ]  Mor og far har foreldreansvar[ ]  Mor har foreldreansvar alene[ ]  Far har foreldreansvar alene[ ]  Andre har omsorgsrett: |

**Pedagogisk rapport
Fylles ut av pedagog i barnehage**

|  |
| --- |
| **Bakgrunnsinformasjon** Se hjelpetekst i kursiv.  |
| * *Barnehagehistorie. Hvor lenge har barnet gått i barnehagen, byttet barnehage, eller annet som bør opplyses om?*
* *Rammevilkår. Gruppestørrelse, voksenstøtte på avdelingen, organisering, miljø i gruppen.*
* *Beskriv hovedutfordringen som er bakgrunn for henvisningen.*
 |
| **Barnets utvikling og interesser**Svar ut følgende punkter.  |
| Interesser  |  |
| Språklig kompetanse og utvikling  |  |
| Sosialt samspill og barnets opplevelse av å være inkludert  |  |
| Trivsel og motivasjon  |  |
| Motorikk  |  |
| Konsentrasjon og oppmerksomhet  |  |
| **Spesialpedagogisk hjelp og tiltak** Se hjelpetekst i kursiv. Dette må fylles ut i samarbeid med spesialpedagog.  |
| Spesialpedagogisk hjelp i barnehagen  | *Hvor mange år har barnet hatt spesialpedagogisk hjelp i barnehagen? Omfang, innhold og organisering.*  |
| Barnets utbytte av spesialpedagogisk hjelp | *Hvordan har utviklingen til barnet vært? Er det områder en ser at barnet fortsatt trenger hjelp i skolen?*  |
| Tiltak utover spesialpedagogisk hjelp  | *Hvilke tiltak er satt inn for å hjelpe barnet utover spesialpedagogisk hjelp?*  |

**Informasjon fra skolen
Fylles ut av skole**

|  |
| --- |
| **Organisering** Se hjelpetekst i kursiv.  |
| * *Rammevilkår: gruppestørrelse, voksenressurser i gruppen*
* *Organisering: Hvordan vil dere organisere skoletilbudet til eleven?*

 |

|  |
| --- |
| **Skolens tiltak for å avhjelpe vanskene innen tilpasset opplæring** Se hjelpetekst i kursiv.  |
| * *Hvilke tiltak kan skole sette inn etter Opplæringsloven § 11-1 Tilpasset opplæring og §11-3 Intensiv opplæring for elever på 1.-4. trinn?*
* *Har eleven behov for enkeltvedtak etter Opplæringsloven § 11-4 Personlig assistanse eller § 11-5 Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler?*

 |

|  |
| --- |
| **Skolens vurdering av behovet for individuelt tilrettelagt opplæring** Se hjelpetekst i kursiv.  |
| *Områder/fag hvor eleven ikke vil få et tilfredsstillende utbytte av opplæringen innenfor rammene av det ordinære tilbudet.*  |

**Informasjon fra foresatte**

|  |
| --- |
| **Opplysninger fra foresatte** |
| Beskriv barnets sterke sider og interesser:  |
| Hvem består den nærmeste familien av til daglig?  |
| Gi en kort beskrivelse av vanskene som gir grunn til individuelt tilrettelagt opplæring i skolen:  |
| Særlige merknader knyttet til barnets utvikling:  |
| Hva ønsker dere hjelp til fra PPT i overgang til 1. klasse:  |
| Har eleven undersøkt hørsel og syn? Når var sist undersøkelse? Syn og hørsel må undersøkes i forbindelse med henvisning.  |
| Har du eller dere vært i kontakt med andre instanser/fagpersoner (som helsestasjon, lege, sosial/barnevern eller andre)? |

|  |
| --- |
| **Samtykke til henvisning fra foresatte**Dette samtykket kan endres eller trekkes tilbake senere dersom det er ønskelig.  |
| Samtykke til samarbeid med (sett kryss): [ ]  Helsestasjon / skolehelsetjeneste[ ]  Barneverntjeneste[ ]  BUP/HABU (spesialisthelsetjenesten)[ ]  Fastlege [ ]  Skole/barnehage[ ]  Skolens ressursteam[ ]  Andre:  |
| Underskrift foresatt 1: | Dato, sted:  |
| Underskrift foresatt 2:  | Dato, sted:  |
| Elever over 15 år:  | Dato, sted: |
| Underskrift styrer:  | Dato, sted:  |
| Underskrift rektor:  | Dato, sted:  |

|  |
| --- |
| **Vedlegg**  |
| Pedagogisk rapport er en del av dette skjemaet. Legg ved relevant kartlegging og årsrapport fra spesialpedagogisk hjelp.  |

Kopi sendes til foresatte.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Postadresse:**Rådhusvegen 76499 Eide | **Besøksadresse:**Rådhusvegen 7 6499 Eide | **Telefon:**95019488 | **Org.nr:**975.319.245  | **Du finner oss på:**hustadvika.kommune.no |