

Kommunale retningslinjer for bruk av KI i grunnskoleopplæringen

Gjelder for:

Alle ansatte og elever i skolene

Gjelder for:

Elever, lærere, skoleledere og øvrige ansatte

Verktøy:

Prateroboten Kiki MR

Formål

Formålet med retningslinjene er å sikre en trygg, pedagogisk og ansvarlig bruk av prateroboten Kiki MR i undervisningen.

Bruken av Kiki MR skal:

- støtte elevenes læring, forståelse og mestring
- bidra til utvikling av faglig innsikt, kritisk tenkning og digital kompetanse
- bidra til økt læringsutbytte, inkludering og mestring.
- være i tråd med opplæringslovens formål og LK20 – Overordnet del

Kiki MR skal være et læringsstøttende verktøy, ikke en erstatning for elevenes egen tenkning, kreativitet, innsats eller faglige arbeid.

Skolen skal forberede elever på et samfunn der KI er en naturlig del av arbeids- og hverdagsliv.

Overordnede og grunnleggende prinsipper

Kiki MR er et pedagogisk hjelpemiddel, ikke en fasit.

- Prateroboten kan forklare, foreslå og gi eksempler
- Prateroboten kan ta feil eller gi ufullstendige svar
- Elever og ansatte skal alltid bruke kritisk vurdering
- Bruk av KI fritar ikke elever eller lærere for faglig og etisk ansvar
- KI-generert innhold skal vurderes kritisk for kvalitet, relevans og pålitelighet

Menneskelig ansvar, profesjonelt skjønn og relasjoner er alltid overordnet i bruk av teknologi.

Avgrensning av bruk

- Kiki MR er den eneste KI-tjenesten som skal brukes av og med elevene i skolen
- Andre KI-tjenester, prateroboter eller generative KI-verktøy skal ikke brukes i undervisning, skolearbeid eller vurderingssituasjoner
- Kiki MR er forbeholdt elever fra 5. til 10. trinn
- Ansatte kan bruke andre KI-verktøy som samsvarer med kommunens overordnede retningslinjer

Retningslinjer for elever

Tillatt bruk av Kiki MR

Elever kan bruke Kiki MR:

- til å stille faglige spørsmål og få forklaringer
- til repetisjon og øving
- som støtte i idéutvikling og refleksjon (f.eks. lage disposisjon, få forklaringer, finne alternative løsninger)
- for hjelp til å forstå oppgaver, begreper og sammenhenger
- til språklig støtte (forklaringer, oversettelser, korrektur)
- som støtte i problemløsning, programmering og utforskende arbeid

Bruken skal:

- skje i tråd med lærerens instruksjoner
- være knyttet til læring og faglig utvikling

Ikke tillatt bruk for elever

Elever skal ikke:

- levere tekst, svar eller løsninger fra Kiki MR som eget arbeid uten å gjøre rede for bruken
- bruke Kiki MR til juks, fusk eller plagiering

- bruke Kiki MR i vurderingssituasjoner der dette ikke er tillatt
- dele personopplysninger om seg selv eller andre i prateroboten
- bruke prateroboten til å omgå læringsprosesser ved å be om ferdige fasitsvar

Åpenhet om bruk

- Elever skal kunne forklare hvordan Kiki MR er brukt, og hva som er eget arbeid
- Bruk av prateroboten skal sees som støtte til læring, ikke som en erstatning for egen innsats

Retningslinjer for ansatte

Bruk av Kiki MR i undervisningen

Ansatte kan bruke Kiki MR:

- som støtte i undervisning og veiledning
- for å modellere kritisk, trygg og ansvarlig bruk for elevene
- som del av tilrettelagt opplæring og differensiering

Ansatte skal:

- være tydelige på når og hvordan Kiki MR kan brukes
- sørge for at elever forstår rammene for bruk
- veilede elever i ansvarlig og kritisk KI-bruk
- være tydelige på regler for hver enkelt oppgave
- bruke KI som støtte i planlegging, differensiering og vurdering der det er hensiktsmessig
- ikke bruke andre KI-verktøy i undervisning eller skolearbeid enn det retningslinjene tillater
- ha fått tilstrekkelig opplæring i KI og bruk av Kiki MR før de tar det i bruk med elevene

Profesjonelt ansvar

- Lærerens faglige og pedagogiske skjønn er alltid avgjørende
- Kiki MR gir forslag – ansatte tar beslutninger

- Vurdering, karaktersetting og pedagogiske valg kan ikke overlates til prateroboten

Personvern og datasikkerhet

Ved bruk av Kiki MR:

- Det er ikke tillatt å legge inn:
 - personopplysninger
 - sensitive opplysninger
 - informasjon om enkeltelever, foresatte eller ansatte
- Elever skal få opplæring i trygg bruk, personvern og digitale fotavtrykk

Vurdering og læring

- Kiki MR kan brukes som læringsstøtte
- Lærer avgjør når bruk er tillatt i vurderingssituasjoner
- Vurdering skal vektlegge:
 - forståelse
 - refleksjon
 - prosess og faglig begrunnelse

Etikk, trygghet og danning

Bruken av Kiki MR skal bidra til:

- utvikling av kritisk tenkning
- bevissthet om teknologiens begrensninger
- digital og demokratisk danning

Elever skal lære at:

- prateroboten ikke er nøytral eller feilfri
- ansvar for valg og handlinger alltid ligger hos mennesker

Brudd på retningslinjene

Brudd håndteres i tråd med:

- skolens ordensreglement
- gjeldende regelverk

Hovedfokus skal være veiledning, læring og forståelse.

Ikrafttredelse og revisjon

- Retningslinjene gjelder fra vedtaksdato
- Retningslinjene evalueres regelmessig
- Skoleleder har ansvar for implementering og oppfølging