



Refleksjonsspørsmål: Voksenrollen i språkarbeidet

Disse spørsmålene kan gjerne brukes som utgangspunkt i små refleksjonsgrupper eller i hele personalgruppen, og tilpasses etter hva dere ønsker å fordype dere i.

1. Bevissthet om egen rolle

- Hvordan opplever du din rolle som et språklig forbilde i hverdagen?
- I hvilke situasjoner opplever du at det er viktig å "snakke til", og når er det mer hensiktsmessig å "snakke med" barna?
- Hvordan varierer du din kommunikasjon med barn ut fra deres alder, språkkompetanse eller dagsform?

2. Tilstedeværelse og samspill

- Hvordan jobber du med å være til stede og lydhør i møte med både verbal og nonverbal kommunikasjon?
- Kan du gi et eksempel på en situasjon der du opplevde at tilstedeværelse fra en voksen hadde stor betydning for et barns språkutvikling?

3. Tilrettelegging for mangfold

- Hvordan sikrer vi i vår barnehage at **alle** barn får tilpasset språkstimulering, uavhengig av språklige forutsetninger?
- Hvordan benytter dere (eller kan dere bruke) «snakkesmykker», ASK-symboler eller andre hjelpemidler i samspill med barna?

4. Språk i hverdagen

- Hvilke hverdagssituasjoner bruker du aktivt til språkarbeid? Er det situasjoner du overser, som har potensial for mer språklig samhandling?
- Hvordan bruker du repetisjon og gjentakelse i hverdagen? Er det noe du ønsker å utvikle videre?

5. Inspirasjon og planlegging

- Hvordan bruker du Språkplanen for Hustadvika kommune i det daglige arbeidet? Har du forslag til hvordan den kan bli mer relevant i praksis?
- Hva slags språkaktiviteter opplever barna som engasjerende? Hvordan kan barnas interesser brukes mer aktivt for å inspirere til språkutvikling?

6. Felles refleksjon og utvikling

- På hvilke områder opplever vi som personalgruppe at vi er sterke i språkarbeidet?
- Hvor er det rom for videre utvikling – både individuelt og som team?
- Hvordan kan vi støtte hverandre i å videreutvikle den språklige voksenrollen?



Hustadvika kommune
