Rutiner ved undring eller bekymring for elev og /eller læringsmiljø

BTI Nivå 0 - Oppdage og utforske
Definer uroen for et barn. Del uroen med nærmeste leder, før du eventuelt deler den med foresatte/barnet.
Jfr. Opplæringslova § 11-2

BTI Nivå 1 – Videre oppfølging
Planlegg tiltak i samarbeid med eleven og foresatte.
Jfr. Opplæringslova §§ 11-2, 11-3, 11-13.

BTI Nivå 1 – Videre oppfølging
Evaluer igangsatte tiltak i henhold til tiltaksplan.

Jfr. Opplæringslova §§ 11-2, 11-3, 11-13.

Sak ikke løst

BTI Nivå 2 – Samarbeid med flere
Saken meldes og drøftes i skolens ressursteam jfr. veileder ressursteam.
Jfr. Opplæringslova §§ 11-2, 11-3, 11-13.

BTI Nivå 2 – Samarbeid med flere
Tiltak iverksettes på individ/systemnivå. Tidspunkt for evaluering settes.
Tiltaksplan fylles ut.
Jfr. Opplæringslova §§ 11-2, 11-3, 11-13.

Sak løst

BTI Nivå 2 – Samarbeid med flere
Evalueringsmøte og beslutning om veien videre.

Sak ikke løst

BTI Nivå 3
Saken følges opp ved PPT/andre instanser på ulike måter:

- Samarbeid med andre instanser
- Henvisning til PPT jfr. Opplæringslova §§ 11-6, 11-7, 11-8
- Henvisning til Statped
- Henvisning BUP/HABU via fastlege
- Bekymringsfullt fravær