Et bilde som inneholder logo, symbol, Grafikk, Elektrisk blå

Automatisk generert beskrivelse Unntatt offentlighet: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1

PPT Hustadvika og Gjemnes

# **Pedagogisk rapport grunnskole**

Pedagogisk rapport er en sentral del av PPTs vurderingsgrunnlag av elevens forutsetninger, skolens evne til å tilpasse undervisningen og videre i vurderingen av om eleven kan ha utbytte av opplæringen. Når PPT utreder elevens behov for individuelt tilrettelagt opplæring skal vi alltid ta stilling til hans/hennes muligheter innenfor tilpasset opplæring. Pedagogisk rapport må derfor dokumentere hvilke tiltak skolen har satt i gang før henvisningen – og hvordan dette har fungert jf. Opplæringsloven § 11-2.

Ved søknad om ny sakkyndig vurdering for elever som allerede har individuelt tilrettelagt opplæring må også årsrapport legges ved.

Det er den pedagogen på skolen som kjenner eleven best, som bør fylle ut skjemaet. Skjemaet fylles ut ved å svare så utfyllende som mulig på alle punkter. Svar på vedlegg A, B, C eller D dersom dette er relevant for eleven (gjelder fravær, flerspråklighet, ASK og syn/hørsel).

PPT forutsetter at innholdet er kjent for elev og foresatte.

|  |
| --- |
| **Informasjon om eleven** |
| Navn: |
| Fødselsdato: |
| Skole: |
| Trinn: |
| Kjent eleven antall måneder/år: |

|  |
| --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** |
| Kontaktlærer/pedagog (dato, sign.) |
| Rektor (dato, sign.) |

**Foresatte skal være kjent med innholdet og hatt mulighet til å bidra med opplysninger. Kopi skal sendes foresatte.**

|  |
| --- |
| **Bakgrunnsopplysninger** |
| *Beskriv hvordan foresatte og eleven er involvert i henvisningen, kort om hovedutfordringen som er bakgrunn for henvisning og organisatoriske rammer i klassen. Beskriv elevens styrker faglig og sosialt, interesser og eventuelle fritidsaktiviteter.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opplysninger fra eleven**  Det skal legges til rette for at eleven fra fylte 7 år har en mulighet til å uttale seg i saken og si sin mening. Fra eleven er fylt 12 år skal elevens mening ilegges stor vekt, se Barneloven § 31. Barns rett til å gi uttrykk for sin mening fremgår også av Barnekonvensjonen art. 12 og Opplæringsloven § 10-2. | |
| Hva mener eleven om at han/hun skal henvises til PPT? Kjenner eleven til henvisningsgrunn? |  |
| Hva opplever eleven som sine sterke sider (faglig og sosialt)? |  |
| Hva opplever eleven som utfordrende/vanskelig (faglig og sosialt)? |  |
| Hvilke arbeidsmåter opplever eleven å mestre best? For eksempel samarbeid, individuelt arbeid, skriveoppgaver, muntlig aktivitet osv. |  |
| Eventuelt annet eleven forteller. |  |

|  |
| --- |
| **Drøfting i ressursteam** |
| *Fyll inn dato for drøftinger og navn på pp-rådgiver som deltok. PPT gjør oppmerksom på at melding til ressursteam og referat fra møter skal legges ved henvisning. Henvisningen blir sendt i retur dersom denne informasjonen ikke kommer frem.* |

|  |
| --- |
| **Tilpasset opplæring jf. Opplæringsloven § 11-1** |
| *Beskriv utprøvde tiltak innen arbeidsformer, pedagogiske metoder, bruk av læremidler og organisering – samt arbeid med læringsmiljøet jf. Veileder for tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging (UDIR).* |

|  |
| --- |
| **Intensiv opplæring jf. Opplæringsloven § 11-3** (gjelder elever fra 1.-4. trinn) |
| *Intensiv opplæring er en del av tilpasset opplæring. Det innebærer kortvarig og målrettet innsats fra skolen i lesing, skriving og regning for elever på 1. til 4. trinn som har behov for det. Beskriv innhold og organisering av perioder med intensiv opplæring, og evaluering av tiltaket.* |

|  |
| --- |
| **Trivsel og relasjoner til voksne og medelever** |
| *Beskriv elevens opplevelse av læringsmiljøet, relasjoner mellom elevene, samholdet i gruppen og relasjoner til voksne, og elevens opplevelse av å være inkludert. Dersom det er satt inn tiltak, beskriv tiltak og evaluering av tiltak. Dersom tiltakene ikke har fungert, hva kan årsaken være til dette. Er det vurdert justering av tiltak.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lærers vurdering av hvorvidt eleven har tilfredsstillende utbytte av opplæringen**  *Her skriver lærer kort om fag/områder hvor lærer vurderer at eleven ikke har tilfredsstillende utbytte, og fag/områder hvor det er usikkert om eleven har tilfredsstillende utbytte jf. Opplæringsloven § 11-2.* | |
| Fag/områder lærer vurderer at eleven ikke har tilfredsstillende utbytte |  |
| Grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving, regning, muntlige ferdigheter og digitale ferdigheter |  |
| Organisering/rammer |  |
| Hva er utfordrende for eleven? |  |
| Oppsummering av gjennomført kartlegging  *Oppsummer resultater fra gjennomført kartlegging i faget. Lærers vurdering av resultatene og når kartleggingen er gjennomført må komme frem.* |  |
| Hvilke kompetansemål vurderer lærer at eleven kan jobbe med?  *Det må her komme frem om eleven kan jobbe mot kompetansemålene for trinnet.* |  |
| Hvordan er opplæringen tilpasset jf. Opplæringsloven § 11-1 for å gi eleven et tilfredsstillende utbytte av opplæringen?  *Beskriv gjennomførte tiltak og evaluering av disse.* |  |
| Dersom eleven har hatt vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring i faget, beskriv innhold og organisering – samt evaluering av tiltaket. Årsrapport skal legges ved. |  |

|  |
| --- |
| **Andre relevante opplysninger** |
|  |

# **Vedlegg**

Fyll kun ut dersom det er behov for å gi mer utfyllende informasjon om Fravær, Flerspråklighet (§ 3-6), ASK (§ 11-12) og Syn/hørselshemming (§ 3-4, §3-5). Resterende bokser kan tas vekk.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vedlegg A: Fravær** | |
| Fravær inneværende skoleår, oppgi dager og timeantall. |  |
| Er fraværet over grensen for hva Hustadvika kommune definerer som alvorlig skolefravær i sine fraværsrutiner? Det er bare nødvendig å svare på videre spørsmål dersom dette er gjeldende. |  |
| Fraværshistorikk. Når startet elevens fravær? |  |
| Er Hustadvika kommunes fraværsrutiner fulgt? Beskriv tiltak og informasjon fra kartleggingssamtaler. Legg ved samarbeidsavtaler. |  |
| Hvem har deltatt i samarbeidsmøter? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vedlegg B: Flerspråklighet (§ 3-6)** | |
| Elevens fødeland |  |
| Elevens morsmål |  |
| Når kom eleven til Norge? Har eleven hatt opphold i andre land før ankomst i Norge? |  |
| Antall år eleven har gått i skole/barnehage med norsk som hovedspråk. |  |
| Antall år i barnehage/skole med andre språk enn norsk som hovedspråk. |  |
| Hvilket språk bruker eleven hjemme? |  |
| Kan eleven lese og skrive på sitt morsmål? Beskriv eventuelt nivå. |  |
| Hvordan er elevens opplæring etter § 3-6 organisert? Beskriv omfang, organisering og innhold. |  |
| Følger eleven læreplanen for norsk for språklige minoriteter? |  |
| Beskriv elevens mestringsnivå i norskfaget sammenlignet med ettspråklige barn på samme alder.  **Legg ved UDIR`s kartlegging i grunnleggende norsk.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vedlegg C: ASK (§ 11-12)** | |
| Beskriv elevens reseptive språk (språkforståelse) |  |
| Beskriv elevens ekspressive språk (tale) |  |
| Beskriv elevens gester/non verbale språk |  |
| Beskriv elevens ASK- løsning |  |
| Beskriv opplæringen eleven har fått i ASK så langt |  |
| Har eleven en godt fungerende ASK-løsning? |  |
| Beskriv hva dere trenger hjelp til fra PPT i forhold til ASK |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vedlegg D: Syn/hørselshemming (§ 3-4, § 3-5**) | |
| Beskrivelse av elevens syn/hørsel |  |
| Har eleven vedtak om § 3-4 eller § 3-5? Hvis ja, beskriv omfang og innhold. |  |
| Følger eleven læreplanen for tegnspråk. Hvis ja, beskriv elevens mestringsnivå av språk, teknologiske hjelpemidler, skriftlig fremstilling, funksjonsspesifikke læringstrategier etc. |  |
| Hjelpemidler/læremidler som eleven har tilgang på |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Postadresse:**  Rådhusvegen 7  6499 Eide | **Besøksadresse:**  Rådhusvegen 7  6499 Eide | **Telefon:**  95019488 | **Org.nr:**  975.319.245 | **Du finner oss på:**  hustadvika.kommune.no |