



HUSTADVIKA
KOMMUNE

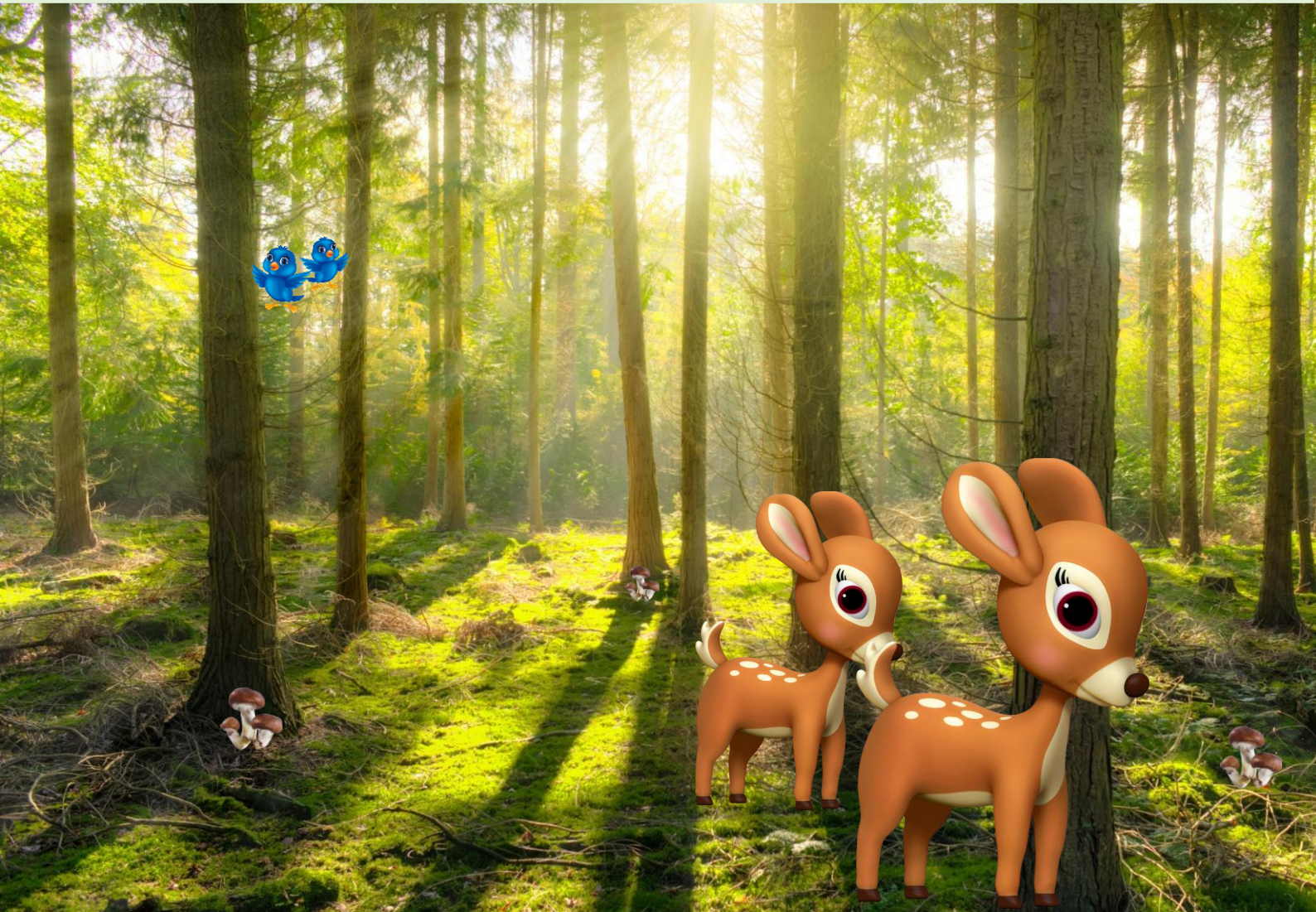
Hustad

barnehage

«Er et godt sted å være, her skal vi leke og lære»

Godkjent av samarbeidsutvalget 02.12.24

ÅRSPLAN 2025



Innhold

1. 0 BARNEHAGENS MÅL	3
1. 1 VERDIGRUNNLAGET TIL BARNEHAGEN.....	4
2.0 BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	4
2.1 BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT	4
2.2 OMSORG.....	4
2.3 LEK.....	4
2.4 LÆRING.....	5
2.5 DANNING.....	5
3. 0 PROGRESJONSPLAN	6
3.1 KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST.....	6
3.2 KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE.....	6
3.3 KUNST, KULTUR OG KREATIVITET.....	7
3.4 NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI.....	7
3.5 ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI.....	7
3.6 NÆRMILJØ OG SAMFUNN.....	8
3.7 ANTALL, ROM OG FORM.....	8
4.0 PLANLEGGING OG UTVIKLING AV BARNEHAGEN	9
5.0 MEDVIRKNING AV BARN OG FORELDRE	10
6.0 DAGSRYTME	11
7.0 SAMARBEID HJEM – BARNEHAGE	12
7.1 FORELDRESAMARBEID.....	12
7.2 SAMTALER, MØTER OG FORELDRERÅD	12
7.3 SAMARBEIDSUTVALGET.....	12
8.0 OVERGANGER	13
8.1 NY I BARNEHAGEN.....	13
8.2 OVERGANGER INNAD I BARNEHAGE.....	13
8.3 OVERGANGER BARNEHAGE – SFO/SKOLE.....	14
9.0 PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ	15
9.1 FORMÅL.....	15
9.2 §42 BARNEHAGENS AKTIVITETSPLIKT.....	15
10.0 KOMPETANSEPLAN HUSTADVIKA KOMMUNE 2020-2025	16
10.1 SATSNINGSOMRÅDET BARNEHAGEÅRET 2024.....	16
10.1.1 SPRÅK.....	16
11.0 RESSURSTEAM BARNEHAGEN	17
11.1 TVERRFAGLIG SAMARBEID.....	17
11.2 ORGANSERING OG DELTAKELSE.....	17
11.3 HVA SKJER I RESSURSTEAM?.....	17
12.0 FORVENTNING FRA BARNEHAGEN TIL FORESATTE	18
13.0 ÅRSHJUL	18
KONTAKTINFORMASJON	20

1. 0 BARNEHAGENS MÅL:

- I barnehagen får barnet omsorg og trygghet nok til å ha ei helsefremmende utvikling
- Gjennom lek og varierte læringsaktiviteter skal barna få erfaring med å kunne medvirke i sin hverdag.
- Vi tilrettelegger for vennskap og inkludering i hverdagen, for å skape trivsel og for å forebygge mobbing.

1. 1 VERDIGRUNNLAGET TIL BARNEHAGEN.

- Alle barna skal bli møtt for den de er, uavhengig av bakgrunn og forutsetning.
- Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne og seksuell orientering.
- Barndom har en egen verdi som vi skal ta vare på. Vi bidrar til at alle barn i vår barnehage får en god barndom, som er preget av trivsel, vennskap og lek. Vi skal også legge grunnlag for at barn utvikler en god selvfølelse og selvstendighet.
- Barn skal få erfaring med å vise omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.
- Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Personalet skal kunne vite hvordan de kan forebygge og oppdage dette. Opplysningsplikt til barnevernet, jf. Barnehagelova §46.

2. 0 BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

🌸 Barnehagene skal utarbeide en årsplan om hvordan formål og innhold omgjøres i hverdagsaktiviteter. Dette er en dokumentasjon på hvordan vi begrunner våre valg og arbeidsmåter. Årsplanen er et arbeidsredskap til eksterne interessenter som f.eks. foreldre/foresatte og den kommunale administrasjonen.

🌸 Årsplanen skal inneholde hvordan barnehagen jobber med omsorg, lek, danning og læring i lys av hvordan dette bidrar til allsidig utvikling sett i sammenheng med sosial kompetanse, kommunikasjon og språk.

🌸 Medvirkning fra barn og foreldre skal kunne ha noe å si i planleggingsarbeidet til barnehagen. Eksempler på dette kan være: Hvordan vurderer barnehagen arbeidet sitt? Beskrivelse av tilvenning av nye barn og hvordan en sikrer overgangen til skole?

2. 1 BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT:

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Dette skal også ses i sammenheng med hverandre.

2.2 OMSORG

I Hustad barnehage ivaretar vi barnas behov for omsorg ved å:

- 🧡 Se og lytte til barna.
- 🧡 Vise tillit og respekt.
- 🧡 Være tilstedeværende for barna.
- 🧡 Gi de den hjelpen og støtten de har behov for.

2.3 LEK

I Hustad barnehage ivaretar vi barnas behov for lek ved å:

- 🧡 Bygge videre på barnas interesser.
- 🧡 Anerkjennelse at leken har en egenverdi.
- 🧡 Gi barna kunnskap og erfaringer som kan inspirere til videreutvikling av leken.

2.4 LÆRING

I Hustad barnehage ivaretar vi barnas behov for læring ved å:

- 💖 Bruke forskjellige materiale og redskap i ulike situasjoner for å inspirere og stimulere til ny kunnskap.
- 💖 Bygge videre på barnas interesser.
- 💖 Støtte til mestring.
- 💖 Være gode rollemodeller.

2.5 DANNING

I Hustad barnehage ivaretar vi barnas behov for danning ved å:

- 💖 Introdusere dem for nærmiljøet og kultur.
- 💖 Gi dem verktøy som kan bidra til mestre samfunnets normer.
- 💖 Gi dem muligheter for å bli selvstendige og ansvarlig.

3.0 PROGRESJONSPLAN



DE 7 FAGOMRÅDENE

 KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

 KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

 KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

 NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

 ANTALL, ROM OG FORM

 ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

3.1 KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna:

1-2 år	3 år	4 år	5 år
- Opplever spenning og glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtale.	- videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd. – bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.	- uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter. – Møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer.	- Leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord. – Utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter.

3.2 KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna:

1-2 år	3 år	4 år	5 år
- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.	- blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold. -Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.	- videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper. - setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser.	- blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser. - opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.

3.3 KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna:			
1-2 år	3 år	4 år	5 år
- har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer.	- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. -bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne.	- møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre. – opplever glede og stolthet over egenkulturell tilhørighet.	- bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.

3.4 NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna:			
1-2 år	3 år	4 år	5 år
- opplever og utforsker naturen og naturens mangfold.	- får gode opplevelser med friluftsliv året rundt. -får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.	- får kunnskap om dyr og dyreliv. – Lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi.	- opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover. – får kjennskap til menneskets livssyklus.

3.5 ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna:			
1-2 år	3 år	4 år	5 år
- får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen.	-får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på.	- får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier.	- utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål. - Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.


3.6 NÆRMILJØ OG SAMFUNN


Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna:			
1-2 år	3 år	4 år	5 år
- erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse.	- utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt. - får kjennskap til nasjonale minoriteter.	- oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillitt til deltakelse i samfunnet. - blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner.	- blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer. - blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur.


3.7 ANTALL, ROM OG FORM


Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna:			
1-2 år	3 år	4 år	5 år
- bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse.	- erfare størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse. - oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger.	- leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på. -undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter.	- utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper. - undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede

4.0 PLANLEGGING OG UTVIKLING AV BARNEHAGEN

 Planleggingen skal være med på å sikre at barna og barnegruppen får kontinuitet og progresjon. Planleggingen av driften er med på å synliggjøre hvordan barnehagen tolker og realiserer rammeplanen.

 Arbeidsmåtene våre ivaretar barns behov for omsorg, lek og fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Arbeidsmåtene skal varieres og tilpasses enkeltbarn, barnegruppene og lokalmiljøet. Dette betyr at barnehagens arbeidsmetoder skal være med på å gjøre barnehagens innhold spennende og variert for alle barna. Arbeidsmetodene skal gi motivasjon, gode erfaringer og opplevelser. Vi varierer arbeidsmetodene våre med å jobbe med hele barnegrupper, inndelt i mindre grupper og grupper med barn på tvers av avdeling.

 Dokumentasjon av det pedagogiske inngår i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

 Ved ukes sammendrag, forskjellige (måneds)brev og planer for avdelingen, årsplanen, bilder av pedagogiske samlinger, aktiviteter og fra turer, og produkter som barna har laget og som de tar med seg hjem. Alt dette blir hovedsakelig lagt ut på Visma appen.

5.0 MEDVIRKNING AV BARN OG FORELDRE




6.0 DAGSRYTME

Klokkeslett	Aktivitet
06.50	<ul style="list-style-type: none">♥ Barnehagen åpner♥ Velkomst♥ Frilek
08.00-08.30	<ul style="list-style-type: none">♥ Frokost (ta med matpakke)
09.30-11.00	<ul style="list-style-type: none">♥ Planlagte aktiviteter♥ Gruppe inndeling♥ Lek ute/inne♥ Samling♥ Rydding/bleieskift/do/handvask
11.00-11.30	<ul style="list-style-type: none">♥ Måltid ute/inne (smøremåltid og melk).♥ Varmmat 1 dag i uken
12.00-14.00	<ul style="list-style-type: none">♥ Ro/Hviletid/utetid
14.00-14.30	<ul style="list-style-type: none">♥ Måltid ute/inne (Smøremat + vann og frukt/grønnsaker).
14.30-16.40	<ul style="list-style-type: none">♥ Lek inne/ute
16.40	<ul style="list-style-type: none">♥ Barnehagen stengt. Alle må være ute til at vi får låst døren kl.16.40.


7.0 SAMARBEID HJEM – BARNEHAGE


7.1 FORELDRESAMARBEID


 Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Foreldre og barnehagen har et felles ansvar for at barnet skal trives og utvikle seg.

 Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.


7.2 SAMTALER, MØTER OG FORELDRERÅD


 Foreldresamtaler: Alle får tilbud om 2 foreldresamtaler (høst og vår).


 Foreldremøter: 1-2 ganger per år (høst og vår).

 Foreldreråd består av foreldre til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet med barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.


7.3 SAMARBEIDUTVALGET


 Samarbeidsutvalgets møte 2-4 ganger per år (høst/vår).

 Samarbeidsutvalget skal være rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Det består av foreldre og ansatte i barnehagen, og gruppene skal være lik representert.


 Barnehagens eier kan delta. Barnehagens eier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

8.0 OVERGANGER


 Barn i barnehagen opplever flere overganger. Overgang i forbindelse med at barnet begynner i barnehagen, overganger i barnehagen og overgangen fra barnehage til skolen.


 Overganger gjør barna sårbare i forhold til at de skal inn i en ny hverdag og gjøre seg nye erfaringer. Derfor er det viktig at foreldre og ansatte i barnehagen legger til rette og bidrar til at overgangen blir best mulig for å ivareta barnas behov for opplevelse av tilhørighet og oppleve at det er trygt å leke, utforske og lære.

8.1 NY I BARNEHAGEN

 Mai/juni før nytt barnehageår får foreldre til nye barn i barnehagen invitasjon til foreldremøte i barnehagen.

8.2 OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

 De barna som skal bytte avdeling får besøke den nye avdelingen før sommerferien. Vi setter opp noen faste besøksdager/uke i juni. Det blir også gjennomført uformelle besøk for å bli kjent med andre voksne og barn i barnehagen.

 Barn og foreldre skal få tid til å bli kjent med andre barn og personal når de bytter barnegruppe. Vi tar oss god tid til tilvenning og bli trygge på hverandre og avdelingens rutiner i august og september

8.3 OVERGANGER BARNEHAGE – SFO/SKOLE

♥ Hustadvika kommune har utarbeidet en plan for overgang for å sikre god kontakt og godt samarbeid i overgangsfasen.

♥ Arrangeres 3 foreldremøter, 1 på høsten og 2 på våren. Disse blir gjennomført på skolen.

♥ Førsteklassingene kommer på besøk til oss på høsten. Barnehagen besøker skolen jevnlig en periode på våren, og er sammen med førsteklassingene i timer og friminutt. Vi besøker skolens område på vår/sommer.

♥ Har barnet behov for spesiell tilrettelegging begynner det å samarbeides med på høsten i samråd med foreldre/skole.

♥ Plan overgang barnehage-skole her:



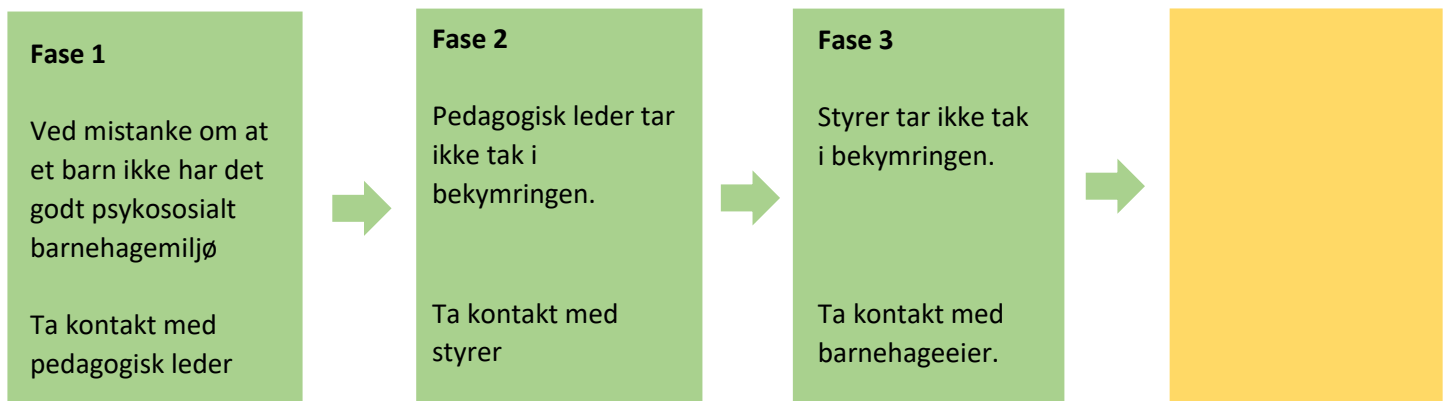
9.0 PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

9.1 FORMÅL

- ☀ Når barn eller foreldrene sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse som barnehagen selv har satt i gang, viser at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.

9.2 §42 Barnehagens aktivitetsplikt

- ☀ Fylle inn aktivitetspliktskjema.
- ☀ Informere og orientere de nødvendige.
- ☀ Barnehagen skal starte undersøkelse fasen med kartlegging innen 14 dager. Om man trenger lengre tid skal dette være i samråd med foreldre.
- ☀ Konklusjon etter undersøkelse (møte eller samtale med foreldre).
- ☀ Lage tiltaksplan om saken skal fortsette.
- ☀ Evaluering av tiltak i samråd med foreldre



Mobbeombudet

Svar på spørsmål, gi støtte og veiledning til barn, elever og foreldre som står i vanskelige situasjoner.







Kontaktinformasjon:

Kristin Øksenvåg

71280433/91140259

E-post: Mobbeombudet@mr fylke.no

10.0 KOMPETANSEPLAN HUSTADVIKA KOMMUNE 2020-2025







-  TRYGGHETSIRKELEN/COS-P
-  LIVSMESTRING OG PSYKISK HELSE
-  INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ
-  VOLD I NÆRE RELASJONER
-  HELSE OG ERNÆRING
-  **SPRÅK**

10.1 SATSNINGSOMRÅDET BARNEHAGEÅRET 2024










10.1.1 SPRÅK

Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Barn lærer språk best gjennom å være språklig aktive (rammeplanen). Vi har samarbeid med de andre barnehagene et pågående prosjektarbeid med språk som tema. Vi skal utarbeide en felles kommunal språkplan for barnehagene.

Ansatte på Hustad barnehage skal ta i bruk:

-  Språkutviklende samtaler og fortellinger
-  Bruk av språk i barnas aktiviteter og opplevelser
-  Språktilegnelse gjennom lek
-  Bøker og språklig bearbeiding av innholdet
-  Arbeid med ord og begrepsforståelse
-  Språklig bevissthet og skriftspråkstimulering

Ansatte på Hustad barnehage skal:

-  Være til stede, lyttende og oppmerksomme i forhold til barns ulike uttrykksformer
-  Anerkjennelse og bekrefte barns ytringsmåter
-  Bruke eget språk aktivt i arbeid med barn, i alle daglige situasjoner
-  Ha kompetanse om barns språkutvikling
-  Støtte alle barn i å kommunisere, medvirke, lytte og forstå
-  Språktilegnelse gjennom lek
-  Bøker og språklig bearbeiding av innholdet
-  Arbeid med ord og begrepsforståelse
-  Språklig bevissthet og skriftspråkstimulering

11.0 RESSURSTEAM BARNEHAGEN

Hustadvika kommune har fokus på et inkluderende fellesskap der barn og unge opplever mestring og bygge fremtidstro. Grunnlaget for utvikling og læring blir lagt i barnas første leveår. Dersom barna utvikler et godt fundament disse årene, øker sannsynligheten for en god utvikling videre. I Hustadvika kommune skal vi derfor ha barnehager som arbeider for å forebygge utfordringer, og at tiltak settes inn umiddelbart når utfordringer avdekkes.

11.1 TVERRFAGLIG SAMARBEID – HVA ER MÅLET MED TVERRFAGLIG SAMARBEID/RESSURSTEAM

Som et ledd i å sikre trygge oppvekstvilkår for barna, utvikle det allmennpedagogiske tilbudet og styrke samarbeidet mellom barnehagene og deres samarbeidspartnere i kommunen, etableres det ressursteam. Målet er å bidra til tidlig innsats og tverrfaglig fokus hos barn og unge som vekker bekymring. Bekymringen kan gjelde barnets generelle utvikling, faglig utvikling, sosial fungering, helse og trivsel.

11.2 ORGANISERING OG DELTAKELSE

I Hustad barnehage vil vi organisere ressursteamene på følgende måte:

- ♥ Internt ressursteam der deltakeren er: pedagogiske ledere og styrer.
Spesialpedagog og PPT-rådgiver og eventuelt logoped deltar så langt det er mulig.
Foreldre deltar dersom aktuelt for individualsak og ønske.
- ♥ Eksternt ressursteam der deltakere er: Styrer, pedagogisk ledere, PPT- rådgiver, helsesykepleier, kontakt person fra barnevernet, spesialpedagog, eventuelt andre instanser kan kalles inn ved behov eks, skole, familieterapeut, psykolog, lege etc.

11.3 HVA SKJER I RESSURSTEAM?





Ressursteamet skal være en arena der pedagogisk leder/barnehagen kan få veiledning og råd om tiltak innenfor det allmennpedagogiske barnehagetilbudet. Ressursteamet skal jobbe både systemrettet og individrettet. Det betyr at temaene for møtene skal omhandle både utvikling av allmennpedagogisk praktisk og oppfølging av enkeltbarn.

12.0 FORVENTNINGER FRA BARNEHAGEN TIL FORESATTE

Vi ønsker å nevne forventninger vi har til dere i årsplanen på bakgrunn av at det blir klargjort og alle kan sette seg inn i dette. Vi er her for barnas beste, og derfor foreldresamarbeidet et viktig element.

- Holde seg oppdatert på Visma appen daglig. (Ukes sammendrag, legge inn fravær, nyhetsbrev, kalender, skrive inn viktige beskjeder).
- Gi personalet viktige endringer i familiesituasjonen (nytt søsken, foreldre som velger å gå hver sin vei, ny partner etc. som kan påvirke hverdagen til barna).
- Ha et godt foreldresamarbeid mellom foreldrene generelt. Snakke positivt om andre.
- Være inkluderende.
- Holde orden i hyllene til barnet.
- Si hei og farvel til personalet ved levering og henting.
- Ikke la bilen stå på tomgang mens du henter eller leverer. Dette på bakgrunn av at eksoslukt kommer inn gjennom ventilasjonssystemet til barnehagen. Farlige situasjoner kan oppstå.


13.0 ÅRSBJUL

Januar	Februar	Mars
<p>Vinteraktiviteter.</p> <p>Skinnvotten</p>	<p>Samefolkets uke 6.</p> <p>Alternativt karneval. Onsdag 28/2.</p> <p>Foreldremøte Skinnvotten</p>	<p>Barnehagedagen: 11/3 «La leken leve»</p>  <p>Rokkesokk 21/3</p> <p>Skinnvotten</p>
April	Mai	Juni
<p>Brannøvelse og førstehjelp uke 14.</p> <p>Påske uke 16. Påskelunsj 9/4.</p> <p>Samling med kateket. Skinnvotten</p>	<p>Aktiviteter til 17.mai.</p> <p>Medvirkning til 17.mai aktiviteter (16.mars).</p> <p>22.5 foreldremøte nye foreldre</p> <p>Dugnad</p>	<p>Intern sommeravslutning 4/6. Avslutning skolestartere (dagtid)</p> <p>Intern tilvenning. Pride/Mangfold – (9.-13.) Bli kjent dager for nye barna: 23.05, 6, 13, 20.</p>
Juli	August	September
<p>Barnehagen er stengt i uke 29 og 30. Sommerferie avvikling. Sommeraktiviteter uke 26-28. 31-32.</p>  <p>Intern tilvenning.</p>	<p>Oppstart av nytt barnehageår</p> <p>Planleggingsdager 11. og 12. august</p> <p>Tilvenning. Trygghet og vennskap.</p>	<p>Tilvenning. Trygghet og vennskap.</p> <p>Brannvernuke 38.</p> <p>Foreldremøte 2.9</p>
Oktober	November	Desember
 <p>Verdensdagen for psykisk helse. 10 oktober.</p>  <p>Internasjonal uke: 43 FN-DAGEN 24 oktober</p>		<p>Julevandring (skolestartere) og kirkebesøk.</p> <p>Grøt- og nissefest 3/12. Tenning av juletre.</p> <p>Lucia 12/12. (internt).</p> <p>Julelunsj (internt)</p>


KONTAKTINFORMASJON


Telefonnummer og adresse til barnehagen


 Telefonnummer til barnehagen: 712 63 235

 Enhetsleder/styrer: 907 00 182

Telefonnummer til avdelingene:

 Horberget: 907 06 609

 Melen: 906 83 397

 Rautua: 907 00 733

Adresse: Hustad barnehage, Kongsvegen 14, 6433 Hustad.

Enhetsleder:

Berit Sofie Lindseth


 Berit.Sofie.Lindseth@hustadvika.kommune.no

Pedagogiske ledere/barnehagelærere:

(Det kan forekomme endringer i organiseringen i løpet av året)

Horberget:

Pedagogisk leder: Gunnhild Rørseth

 Gunnhild.Rorseth@hustadvika.kommune.no

Barnehagelærer: Monica Farstad Bolli

 Monica.bolli@hustadvika.kommune.no

Melen:

Pedagogisk leder: Marie Kongshaug

 Marie.kongshaug@hustadvika.kommune.no

Barnehagelærer: Iselin Pia Vizcayno-Nilsen

 Iselin.vizcaynonilsen@hustadvika.kommune.no


Rautua:

Pedagogisk leder: Annette Sandblåst

 Annette.sandblåst@hustadvika.kommune.no

Ellers:

Pedagogisk leder: Elise Skarshaug ft. Svangerskapspermisjon frem til mars-25

 Elise.skarshaug@hustadvika.kommune.no