Refleksjonsark – Voksenrollen i språkarbeidet

Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avdeling: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 1. Egen refleksjon – individuell utfylling (10–15 min)

a) Hva betyr det for deg å være et språklig forbilde for barn?  
✎ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
✎ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Nevn én hverdagssituasjon hvor du aktivt jobber med språk – og én situasjon hvor du kunne gjort mer.  
Aktiv situasjon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Mulighet for utvikling: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Hvordan tilpasser du språkstimulerende aktiviteter til barn med ulike forutsetninger (f.eks. flerspråklige barn, stille barn eller barn med forsinket språk)?  
✎ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
✎ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Hva gjør du konkret for å involvere barnas interesser i språkarbeidet?  
✎ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 2. Felles refleksjon – diskusjon i gruppe (20–30 min)

a) Hva gjør vi som barnehage for å sikre at alle barn får god språkstimulering i hverdagen?  
▪︎ Hva fungerer godt?  
▪︎ Hva kan utvikles videre?

b) Hvordan bruker vi rutinesituasjoner (måltid, stell, garderobe, tur) til språklig samhandling?  
▪︎ Del erfaringer  
▪︎ Utforsk nye ideer

c) Hvilke hjelpemidler eller metoder bruker vi for å inkludere barn med ulike språklige behov?  
▪︎ Bruker vi ASK, snakkesmykker, bilder, konkreter, rim/sang?

d) Hvordan kan vi støtte hverandre i å utvikle en bevisst voksenrolle i språkarbeidet?  
▪︎ Felles praksiser  
▪︎ Kollegaveiledning / observasjon

# 3. Oppsummering og veien videre

Hva ønsker vi å utvikle eller prøve ut fremover?  
✎ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
✎ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hvem gjør hva – og når?  
✎ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Når følger vi opp?  
📅 Neste refleksjon / evaluering: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_