|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERAT og TILTAKSPLAN**  Etter drøfting i ressursteam | | | | | |
| Navn på elev: | | | | F.dato: | Trinn: |
| Dato for drøfting: | | | |  | |
| Dato tiltak gjennomgått med foresatte: | | | | Dato evaluering av tiltak: | |
| Tilstede i ressursteam: | | | | | |
| Forfall: | | | | | |
| Referent: | | | | | |
| **Følgende problemstilling ble drøftet i teamet (samme ordlyd som i meldeskjema, presentasjon av utfordringen, hva melder ønsker veiledning/støtte til):** | | | | | |
| Fagvansker: | | Lesevansker: | | | |
| Skrivevansker: | | Lite utbytte av undervisningen: | | | |
| Uro: | | Passiv / stille: | | | |
| Konsentrasjon: | | Samspill: | | | |
| Oppførsel: | |  | | | |
| Annet som blir nevnt: | | | | | |
| Hovedutfordring: (Hva blir sett på som primærvansken?) | | | | | |
|  | | | | | |
| Hovedmål: (hva er målet med tiltaket? Hva skal vi prøve å nå?) | | | | | |
|  | | | | | |
| Avtalte tiltak: | Ansvar: | | Tidsperspektiv/Evalueringsdato: | | |