Et bilde som inneholder logo, symbol, Grafikk, Elektrisk blå

Automatisk generert beskrivelse Unntatt offentlighet: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1

PPT Hustadvika og Gjemnes

# **Pedagogisk rapport grunnskole**

Pedagogisk rapport er en sentral del av PPTs vurderingsgrunnlag av elevens forutsetninger, skolens evne til å tilpasse undervisningen og videre i vurderingen av om eleven kan ha utbytte av opplæringen. Når PPT utreder elevens behov for spesialundervisning skal vi alltid ta stilling til hans/hennes muligheter innenfor tilpasset opplæring. Pedagogisk rapport må derfor dokumentere hvilke tiltak skolen har satt i gang før henvisningen – og hvordan dette har fungert.

Ved søknad om ny sakkyndig vurdering for elever som allerede har spesialundervisning må også vurdering av spesialundervisningen fylles ut.

Det er den pedagogen på skolen som kjenner eleven best, som bør fylle ut skjemaet. Skjemaet fylles ut ved å svare så utfyllende som mulig på alle punkter.

PPT forutsetter at innholdet er kjent for elev og foreldre.

|  |
| --- |
| **Informasjon om eleven** |
| Navn: |
| Fødselsdato: |
| Skole: |
| Trinn: |
| Kjent eleven antall måneder/år: |

|  |
| --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** |
| Kontaktlærer/pedagog (dato, sign.) |
| Rektor (dato, sign.) |

Foresatte skal være kjent med innholdet og hatt mulighet til å bidra med opplysninger. Kopi skal sendes foresatte.

# **Informasjon fra elev og lærer om ordinær opplæring**

|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidet innenfor ordinær opplæring** | |
| Aktuelle utviklingsområder og satsingsområder på skolen: | |
| Hvordan er eleven og foreldrene involvert underveis: | |
| Når har eleven vært drøftet i ressursteam, og navn på PP-rådgiver: | |
| Organisatoriske rammer for klassen/gruppen/trinn: | |
|  | |
| **Opplysninger fra eleven**  **Det skal legges til rette for at eleven fra fylte 7 år har en mulighet til å uttale seg i saken og si sin mening. Fra eleven er fylt 12 år skal elevens mening tillegges stor vekt, se** [**barneloven § 31**](http://lovdata.no/lov/1981-04-08-7/§31)**. Barns rett til å gi uttrykk for sin mening fremgår også av** [**Barnekonvensjonens art. 12**](http://barneombudet.no/for-voksne/barnekonvensjonen/hele-barnekonvensjonen/#12)**.** | |
| Hva mener eleven om at hun/han skal henvises til PPT. Kjenner eleven til henvisningsgrunn |  |
| Hva opplever eleven som sine sterke sider (faglig og sosialt) |  |
| Hva opplever eleven som utfordrende/vanskelig (faglig og sosialt) |  |
| Hvilke arbeidsmåter opplever eleven å mestre best |  |
| Elevens egne forslag til hvordan hun/han kan lære best |  |
| Evt. annet eleven forteller |  |
| Flerspråklighet, ASK, utfordringer med hørsel, syn eller fravær? | * Ja * Nei   Hvis ja, fyll ut «vedlegg til pedagogisk rapport» bakerst i denne malen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trivsel og sosiale ferdigheter** | |
| Gi en beskrivelse av klasse- og læringsmiljø, tiltak som er prøvd ut og effekten av disse. |  |
| Selvhevdelse  Selvkontroll  Samarbeid  Trivsel |  |
| Gjennomførte tiltak for eleven innen trivsel, sosial/emosjonelle ferdigheter og effekten av disse. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Arbeidsprosess – lære å lære**  Overordnet del LK20 om «lære å lære»: *skolen skal bidra til at elevene reflekterer over egen læring, forstår egne læringsprosesser og tilegner seg kunnskap på selvstendig vis*. | | |
| Beskriv elevens arbeidsprosess og kapasitet for å «lære å lære». Beskriv - elevens læringsprosess - elevens arbeidsmåter - elevens refleksjon over egen læring |  |
| Hvordan fungerer lekser? |  |
| Gjennomførte tiltak innen arbeidsprosess og effekten av disse |  |

# **Elevens faglige fungering**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk** | |
| Navn på faglærer: | |
| Elevens interesse og motivasjon i faget: | |
| **Vurdering av elevens måloppnåelse** | |
| Har eleven et tilfredsstillende utbytte av opplæringen? | Ja □ Nei □ Hvis nei, fortsett utfyllingen for faget |
| Hva strever eleven med i faget? |  |
| Gjennomførte tiltak og effekten av disse |  |
| Har eleven spesialundervisning i faget? | Nei □ Ja □ Hvis ja, beskriv innhold, organisering, omfang og måloppnåelse under: |
| Hvilke kompetansemål og hvilke(t) trinn er det realistisk å jobbe med? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Matematikk** | |
| Navn på faglærer: | |
| Elevens interesse og motivasjon i faget: | |
| **Vurdering av elevens måloppnåelse** | |
| Har eleven et tilfredsstillende utbytte av opplæringen? | Ja □ Nei □ Hvis nei, fortsett utfyllingen for faget |
| Hva strever eleven med i faget? |  |
| Gjennomførte tiltak og effekten av disse |  |
| Har eleven spesialundervisning i faget? | Nei □ Ja □ Hvis ja, beskriv innhold, organisering, omfang og måloppnåelse under: |
| Hvilke kompetansemål og hvilke(t) trinn er det realistisk å jobbe med? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Engelsk** | |
| Navn på faglærer: | |
| Elevens interesse og motivasjon i faget: | |
| **Vurdering av elevens måloppnåelse** | |
| Har eleven et tilfredsstillende utbytte av opplæringen? | Ja □ Nei □ Hvis nei, fortsett utfyllingen for faget |
| Hva strever eleven med i faget? |  |
| Gjennomførte tiltak og effekten av disse |  |
| Har eleven spesialundervisning i faget? | Nei □ Ja □ Hvis ja, beskriv innhold, organisering, omfang og måloppnåelse under: |
| Hvilke kompetansemål og hvilke trinn er det realistisk å jobbe med? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kunnskapsfagene: samfunnsfag, naturfag, KRLE** | |
| Navn på faglærer: | |
| Elevens interesse og motivasjon i de ulike kunnskapsfagene: | |
| **Vurdering av elevens måloppnåelse** | |
| Har eleven et tilfredsstillende utbytte av opplæringen? | Ja □ Nei □ Hvis nei, fortsett utfyllingen for faget |
| Hva strever eleven med i faget? |  |
| Gjennomførte tiltak og effekten av disse |  |
| Hvilke kompetansemål og hvilke trinn er det realistisk å jobbe med? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktisk-estetiske fag:**  **kunst og håndverk, musikk, kroppsøving, mat og helse** | |
| Navn på faglærer: | |
| Elevens interesse og motivasjon i de ulike praktisk-estetiske fagene: | |
| **Vurdering av elevens måloppnåelse** | |
| Har eleven et tilfredsstillende utbytte av opplæringen? | Ja □ Nei □ Hvis nei, fortsett utfyllingen for faget |
| Hva strever eleven med i faget? |  |
| Gjennomførte tiltak og effekten av disse |  |
| Hvilke kompetansemål og hvilke trinn er det realistisk å jobbe med? |  |

|  |
| --- |
| **Andre relevante opplysninger?** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vedlagte resultater fra kartlegging**  **Beskriv gjennomføring, resultater og dato for kartleggingen under. Legg ved kopi av resultatrapport.** | |
| Kartlegging av lese- og skriveferdigheter i henhold til Språkplan for Hustadvikaskolen (s. 49) |  |
| Dokumentasjon på syn og hørsel |  |
| Kartleggeren (6. og 7. trinn, 8. og 9. trinn) |  |
| Karakterkort (u. skole) |  |
| Logos |  |
| Språk 6-16 |  |
| 20 spørsmål om språklige ferdigheter |  |
| Nasjonale prøver |  |
| Kartlegging i grunnleggende norsk for språklige minoriteter |  |
| Dynamisk kartlegging i matematikk. |  |
| Annen kartlegging |  |

# **Vedlegg**

Resten kan klippes bort og fylles kun ut dersom det er behov for å gi mer utfyllende informasjon om Fravær, Flerspråklighet (§2-8), ASK (2-16) og Syn/hørselshemming (§2-14, §2-6)

|  |  |
| --- | --- |
| **Vedlegg A: Fravær** | |
| Fravær inneværende skoleår, oppgi dager og timeantall. |  |
| Er fraværet over grensen for hva Hustadvika kommune definerer som alvorlig skolefravær i sine fraværsrutiner? | Ja □ Nei □ Hvis ja, svar på følgende supplerende spørsmål |
| Fraværshistorikk, når startet elevens fravær? |  |
| Er Hustadvika kommunes fraværsrutiner fulgt? Legg ved samarbeidsavtaler |  |
| Hvem har deltatt i samarbeidsmøter? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vedlegg B: Flerspråklighet (§2-8)** | |
| Elevens fødeland |  |
| Elevens morsmål |  |
| Opphold i andre land før ankomst i Norge? Når kom eleven til Norge? |  |
| Antall år eleven har gått i skole/barnehage med norsk som hovedspråk |  |
| Antall år i barnehage/skole med andre språk enn norsk som hovedspråk |  |
| Hvilket språk bruker eleven hjemme? |  |
| Kan eleven lese og skrive på sitt morsmål? | Ja □ Nei □ *Hvis ja, beskriv nivå* |
| Hvordan er elevens opplæring etter §2-8 organisert? |  |
| Hvor mange timer per år? |  |
| Følger eleven læreplanen for norsk for språklige minoriteter? | Ja □ Nei □ |
| Beskriv elevens mestringsnivå i norskfaget sammenlignet med ettspråklige barn på samme alder.  **Legg ved Udirs kartlegging i grunnleggende norsk.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vedlegg C: ASK (§2-16)** | |
| Beskriv elevens reseptive språk (språkforståelse) |  |
| Beskriv elevens ekspressive språk (tale) |  |
| Beskriv elevens gester/non verbale språk |  |
| Beskriv elevens ASK- løsning |  |
| Beskriv opplæringen eleven har fått i ASK så langt |  |
| Har eleven en godt fungerende ASK-løsning? | Ja □ Nei □ Hvis nei gå til siste punkt |
| Beskriv hva dere trenger hjelp til fra PPT i forhold til ASK |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vedlegg D: Syn/hørselshemming (§2-14, §2-6**) | |
| Beskrivelse av elevens syn/hørsel |  |
| Har eleven vedtak om § 2-14 eller § 2-6? | Ja □ Nei □ Hvis nei gå til siste punkt |
| Beskriv omfang og innhold |  |
| Følger eleven læreplanen for tegnspråk | Ja □ Nei *□* Hvis ja, vurder elevens måloppnåelse |
| Beskriv elevens mestringsnivå av språk, teknologiske hjelpemidler, skriftlig fremstilling, funksjonsspesifikke læringstrategier etc. |  |
| Hjelpemidler/læremidler som eleven har tilgang på |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Postadresse:**  Postboks 29  6499 Eide | **Besøksadresse:**  Rådhusvegen 7  6499 Eide | **Telefon:**  71299820 | **Org.nr:**  975.319.245 | **Du finner oss på:**  hustadvika.kommune.no |