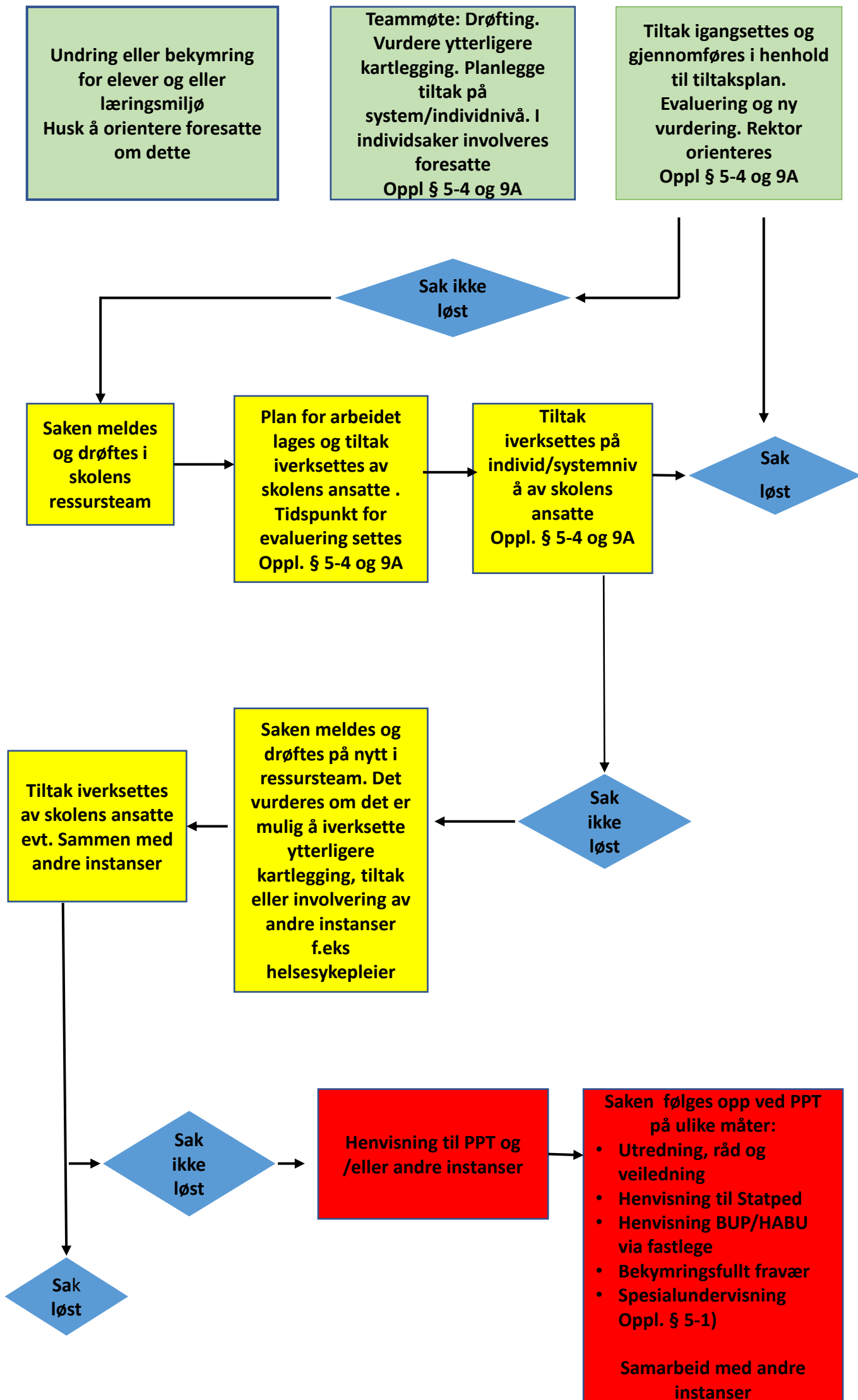


Rutiner ved undring eller bekymring for elev og /eller læringsmiljø



Undring eller bekymring for elever og eller læringsmiljø
Husk å orientere foresatte om dette

Team møte: Drøfting. Vurdere ytterligere kartlegging. Planlegge tiltak på system/individnivå. I individualsaker involveres foresatte
Oppl § 5-4 og 9A

Tiltak igangsettes og gjennomføres i henhold til tiltaksplan. Evaluering og ny vurdering. Rektor orienteres
Oppl § 5-4 og 9A

Sak ikke løst

Saken meldes og drøftes i skolens ressursteam

Plan for arbeidet lages og tiltak iverksettes av skolens ansatte. Tidspunkt for evaluering settes
Oppl. § 5-4 og 9A

Tiltak iverksettes på individ/systemnivå av skolens ansatte
Oppl. § 5-4 og 9A

Sak løst

Tiltak iverksettes av skolens ansatte evt. Sammen med andre instanser

Saken meldes og drøftes på nytt i ressursteam. Det vurderes om det er mulig å iverksette ytterligere kartlegging, tiltak eller involvering av andre instanser f.eks helsesykepleier

Sak ikke løst

Sak ikke løst

Henvisning til PPT og /eller andre instanser

Sak løst

Saken følges opp ved PPT på ulike måter:

- Utredning, råd og veiledning
- Henvisning til Statped
- Henvisning BUP/HABU via fastlege
- Bekymringsfullt fravær
- Spesialundervisning Oppl. § 5-1)

Samarbeid med andre instanser