 Unntatt offentlighet: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1

PPT Hustadvika og Gjemnes

**PEDAGOGISK RAPPORT FOR BARNEHAGE**

(fylles ut elektronisk)

# **Informasjon fra barnehagen**

|  |
| --- |
| **Informasjon om barnet** |

|  |
| --- |
| Navn: |
| Fødselsdato:  |
| Barnehage: |
| Gruppestørrelse, voksentetthet. Kort beskrivelse av barnehagemiljøet. |
| Når startet barnet i barnehagen?Hvor lenge har du kjent barnet? |

|  |
| --- |
| **Vedlagt kartlegging**(Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene) |

|  |  |
| --- | --- |
| SPRÅK | Dato/informasjon om gjennomføring: |
| TRAS | Dato/informasjon om gjennomføring: |
| MATEMATIKK(Mio)  | Dato/informasjon om gjennomføring: |
| SOSIALT (Alle med) | Dato/informasjon om gjennomføring: |
| Annen kartlegging  | Dato/informasjon om gjennomføring: |
| Systematisk observasjon (språk, lek, motorikk, atferd, samhandling) | Dato/informasjon om gjennomføring: |

|  |
| --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** |

|  |
| --- |
| Pedagogisk leder (dato, sign.) |
| Styrer (dato, sign.) |
| Kopi til foresatte (dato) |

# **Beskrivelse av barnet**

(Beskriv både hva barnet mestrer og hva det strever med)

|  |
| --- |
| **Språklig fungering**(styrker og vansker) |

|  |
| --- |
| Ordforråd: |
| Setningsoppbygging: |
| Uttale: |
| Språkforståelse: |
| Kommunikasjonsferdigheter: |
| Støttetiltak som er gjort for å avhjelpe vanskene: |

|  |
| --- |
| **Sosial og emosjonell fungering**(styrker og vansker) |

|  |
| --- |
| Lek og samhandling med andre barn: |
| Evne til kontakt og nærhet med andre: |
| Selvbilde/selvhevdelse: |
| Følelsesregulering: |
| Støttetiltak som er gjort for å avhjelpe vanskene: |

|  |
| --- |
| **Konsentrasjon og oppmerksomhet**(styrker og vansker) |
| Evne til å opprettholde lek og aktivitet (både egenvalgt aktivitet og tilrettelagt aktivitet):  |
| Evne til å starte og avslutte en aktivitet: |
| Evne til å motta beskjeder: |
| Mestring i overgangssituasjoner: |
| Støttetiltak som er gjort for å avhjelpe vanskene: |

|  |
| --- |
| **Motorikk**(styrker og vansker) |

|  |
| --- |
| Finmotorikk: |
| Grovmotorikk: |
| Kroppsbevissthet: |
| Støttetiltak som er gjort for å avhjelpe vanskene: |

|  |
| --- |
| **Selvstendighet og selvhjelpsferdigheter**(styrker og vansker) |

|  |
| --- |
| Av og påkledning: |
| Måltid: |
| Toalett: |
| Evne til å søke hjelp ved behov: |
| Støttetiltak som er gjort for å avhjelpe vanskene: |

|  |
| --- |
| **Beskrivelse av tiltak som har vært prøvd og effekten av disse:** |
| Beskriv: |