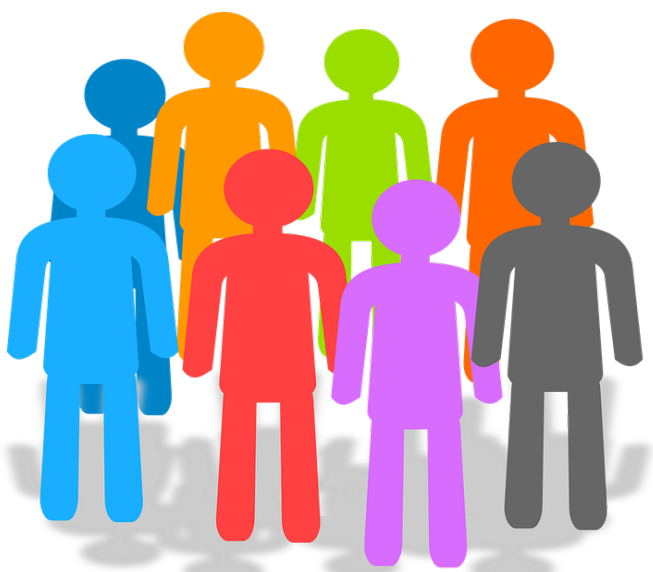


ÅRSPLAN FOR  
JENDEM BARNEHAGE  
2023 / 2024



# VELKOMMEN TIL BARNEHAGEÅRET 2023/24

<p><b>Jendem barnehage</b> Storelvvegen 19, 6409 Molde</p> <p><b>Telefon: 91107172</b></p> <p><b>Leder/virksomhetsleder:</b> Gunnhild Rørseth Telefon: 91 10 71 72 E- post: gunnhild.rorseth@hustadvika.kommune.no</p>		<p><b>Vikarer:</b> Gerd Reidun Hustad Tuva Kristengård Astrid Eirin Skutholm Evelyn Lervik Linn-Iren Løvoll Klokk Torill Muren Olsen</p> <p><b>Renholder:</b> Wei Zhang</p>
<p><b>Hestehov:</b> Telefon: 90 20 93 57</p> <p>Kristine Dahle Skaldehaug: Pedagogisk leder</p> <p>Jorid Silset Aarflot: Barnehagelærer Roar Elvemo Jensen: Fagarbeider Sissel Fredriksen: Assistent</p>	<p><b>Blåklokke:</b> Telefon: 90 23 89 60</p> <p>Ragnhild Storvik Lundenes: Pedagogisk leder</p> <p>Veronica Vikhagen: Fagarbeider Cecilie Fredriksen: Assistent Gerd Reidun Hustad: Assistent Hilde Kristiansen: Assistent</p>	<p><b>Gullklubb:</b> Telefon: 90 23 64 21</p> <p>Malene Bjørsnøs Røsok: Pedagogisk leder</p> <p>Kari Bakken Bargel: Fagarbeider Janett Elise Øverland: Fagarbeider</p>

Med forbehold om endringer utover barnehageåret

# AUGUST 2023

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 31	1.	2.	3.	4.	5.	6.
7. Uke 32	8.	9.	10.	11.  Emma 5 år Ebbe 5 år	12.	13.
14. Uke 33 Planleggingsdag	15. Planleggingsdag	16.	17.	18.	19.	20.
21. Uke 34	22.	23.	24.	25.	26.	27.
28. Uke 35	29.	30.				

## Årsplan:

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte. Årsplanen skal fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.

Vi har fått en kompetanseplan som skal gjelde for alle barnehagene i Hustadvika kommune - også private i perioden 2020/23

Mye av innholdet i denne årsplanen tar for seg mye fra kompetanseplanen med følgende punkter:

- Inkluderende barnehagemiljø
- Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap
- Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg
- Helse og ernæring
- Sosial kompetanse
- Livsmestring og psykisk helse
- Trygghetssirkelen

Om overganger og tilvenning:

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» (rammeplanen 2017).

I vår barnehage ønsker vi at dere foreldre skal ta dere ekstra god tid til tilvenningen. Spesielt gjelder dette de yngste barna som ikke har vært så mye borte fra dere foreldre før de skal starte i barnehagen. Det vanlige har vært 3 dager med tilvenning, men det ønskes at dere foreldre setter av flere dager for tilvenning. I tillegg er det fint om barna kan få kortere dager i starten når selve tilvenningsperioden er over. Det er en stor overgang å starte i barnehage, og det er viktig at barnet får en best mulig god opplevelse i startfasen.

# SEPTEMBER 2023

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 35				1.	2.	3.
4. Uke 36	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11. Uke 37	12.	13.	14.	15.  Mynthe 4 år	16.	17.
18. Uke 38 Brannvernuke	19.	20.	21.	22.	23.	24.
25. Uke 39 Brannvernuke	26.	27.	28.	29.	30.	

## Brannvern:

Vi har en varslet og en uvarslet brannøvelse. Barna synger sanger og lærer seg at ved brann ringer vi **110**.

Brannbamsen Bjørnis er med som et positivt innslag i opplæringen.

## Trafikksikker kommune

Hustadvika kommune har besluttet å bli godkjent som Trafikksikker kommune og alle barnehagene i kommunen må da oppfylle disse kriteriene:

- Barna lærer trafikkregler for fotgjengere.
- Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken.
- Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelm og refleks.
- Barnehagen har rutiner for å ivareta barnas sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port. Disse gjennomgås årlig med foreldre og ansatte.
- Barnehagen påvirker foreldre om å sikre barna på vei til og fra barnehagen.
- Trafikksikkerhet og trafikkopplæring er et årlig tema på foreldremøter.

Mål;

Styrke og utvikle barnas gode holdninger til trafikk og adferd i trafikken.

Helt fra barna er små, må de forholde seg til trafikk.

I starten er det de voksne som har det hele ansvaret, men etter hvert er målet at barna skal bli selvstendige og trygge trafikanter.

Foreldre er den viktigste rollemodellen.

Oktober	November	Januar	Mars	April
Tarkus og vennene hans i trafikken.	Husk bilbelte	Trafikk om vinteren	På lekeplassen	På trafikkert vei sammen med barnehagegruppen
På vei til og fra barnehagen	Reise med buss	Hvor aker vi?	Pass på i trafikken	Krysse vei: Å vente og gå
Bruk refleks			Bruke sykkelhjelm	

Vi er medlem av Barnas trafikk klubb og de har mye godt materiell som vi bruker gjennom året.

I tillegg har vi beltedyret / kosedyret Tarkus som blir med i samlingene. Det lages historier om Tarkus i tillegg til at vi har plansjer og bøker som omhandler Tarkus og vennene hans.

# OKTOBER 2023

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 39						1.
2. Uke 40	3.	4.	5.	6.	7.  Tia Grace 4 år	8.
9. Uke 41 PLANLEGGINGSDAG Bonfils 5 år 	10.	11.	12.	13.	14.	15.
16. Uke 42	17.	18.	19.	20.  Dora 1 år	21.  Simon 3 år	22.  William 3 år
23.  Matheus 3 år	24.	25.	26.	27.	28.  Jesper 4 år	29.
30. Uke 44	31. Høstfest 16.00 – 18.00					

**FORUTS BARNEAKSJON:** Hamphless (5) bor i Malawi som kalles «Afrikas varme hjerte».

## Ny Rammeplan fra 01.08.2017

### Fagområdene er:

- ▶ **Kommunikasjon, språk og tekst**
- ▶ Kropp, bevegelse, mat og helse
- ▶ Kunst, kultur og kreativitet
- ▶ Natur, miljø og teknologi
- ▶ Mengde, rom og form
- ▶ Etikk religion og filosofi
- ▶ Nærmiljø og samfunn
- ▶

**Vi har kommunikasjon, språk og tekst som satsingsområde. De øvrige fagområdene flettes inn.**

<b>Slik jobber vi med språk, tekst og kommunikasjon</b>	<b>Personalet skal:</b>
<p>Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter</li><li>• bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter</li><li>• videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd</li><li>• leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord</li><li>• møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer</li><li>• opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale</li><li>• utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråsuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter</li></ul>	<p>Personalet skal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre</li><li>• synliggjøre språklig og kulturelt mangfold, støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer</li><li>• invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål</li><li>• oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme</li><li>• støtte barnas lek med og utforsking av skriftspråket</li><li>• bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer</li><li>• inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter.</li><li>• Dele inn i språkgrupper</li><li>• Bruke ASK (Alternativ og supplerende kommunikasjon ved hjelp av tegnspråk, tegn til tale og bildestøtte etc.)</li></ul>



# NOVEMBER 2023

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 44		1.	2.	3.	4.	5.
6. Uke 45  Lykke 5 år	7.	8.  Pernille 5 år	9.	10.	11.	12.
13. Uke 46	14.	15.	16.	17.	18.	19.
20. Uke 47	21.	22.	23.	24.	25.	26.
27. Uke 48	28.	29.				

## Progresjon for fagområdene

1 - 2 år	3 år	4 år	5 år
<b>Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna:</b>			
Uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter	Bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.	Opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale. Leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord.	Møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer. Utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter.
<b>Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna:</b>			
Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelses erfaringer, inne og ute, året rundt.	Blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold. Videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.	Opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.  Blir tryggere på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser	Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid. Setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser
<b>Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna:</b>			
Har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksform.	Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.	Bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne.  Opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.	Møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst og kulturopplevelser sammen med andre.  Bruker ulike materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetiske.

### Gjennom arbeid med natur, miljø og teknikk skal barnehagen bidra til at barna:

Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold	Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Får kunnskap om dyr og dyreliv.</li> <li>- Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover.</li> <li>- Lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi.</li> <li>- Får kjennskap til menneskets livssyklus.</li> </ul>
--	---	---	--

### Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi, skal barnehagen bidra med at barna:

Tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier. Får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.	Får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen.	<p>Får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier.</p> <p>Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.</p>	<p>Får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå hverandre på og leve sammen på.</p> <p>Utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål.</p>
---	---	--	---

### Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra med at barna:

Oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet.	Erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse. Utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.	<p>Bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner.</p> <p>Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.</p>	<p>Bli kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur.</p> <p>Får kjennskap til nasjonale minoriteter.</p>
---	---	---	--

### Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna:

Erfare, utforske og leke med form og mønster.	<p>Erfarer størrelser i omgivelsene sine og sammenligner disse.</p> <p>Leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på.</p>	<p>Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse.</p> <p>Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvikler forståelse for grunnleggende matematikk.</li> <li>- Undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede.</li> <li>- Oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger</li> </ul>
---	--	---	---

## Våre juletradisjoner i barnehagen



Gullklubb pynter juletreet



Julebord 8. desember



Vi baker kakemenn og pynter pepperkakehjerter til adventskalenderen.



Luciafeiring 13. desember.  
En jente fra Gullklubb trekkes ut som Lucia.  
Hele barnehagen går i tog til eldreboligene.  
(Med forbehold)



I adventstiden undrer og gleder vi oss sammen med barna.  
Vi formidler det kristne julebudskapet og synger ulike julesanger.  
Den 15. desember blir det samling for 3 – 5 åringene i Vågøy kirke.



Nissefest den 19. desember med julegrøt og julepregang, og kanskje kommer nissen.....

# ★ DESEMBER 2023 ★

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 48				1.  Vi tenner julegrana ute	2.	3. 1.søndag i advent
4. Uke 49  Hedda 5 år	5.	6.	7. Gullklubb pynter juletreet 	8. 09.30: Gullklubb på julevandring Julebord kl. 13.00 	9.	10. 2. søndag i advent
11. Uke 50	12.	13.  Hele barnehagen går Lucia tog til eldreboligene	14.	15. Samlingsstund for 3-5 åringene i kirka klokken 09.30  Lilly 2 år	16.	17. 3. søndag i advent
18. Uke 51	19. Nissefest 	20.	21.	22.	23.	24.  Maria 3 år GOD JUL! 
25. Uke 52	26.	27.	28.	29.	30.	31. Godt nytt år! 

Det er usikkert om vi holder åpent i romjulen. Det er avhengig av hvor mange barn som kommer.

## **Inkluderende barnehagemiljø**

**1. januar 2021 fikk barnehagene et nytt regelverk for barnehagemiljøet.**

**Den nye loven skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag.**

**I personalgruppen jobber vi nå mye med at barna skal oppleve vennskap og nulltoleranse for mobbing**

### **Definisjon mobbing:**

*«Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning». (Ingrid Lund, 2017)*

Barnehagen skal fremme et inkluderende og stimulerende miljø hvor alle barn skal oppleve å bli sett og hørt, og kan delta i lek.

Miljøet skal støtte opp om lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

I barnehagen kan *mobbing* forstås som at barn utsettes for negative hendelser fra barn og voksne i lek og samspill, der de opplever å ikke være en betydningsfull person i fellesskapet.

Det er viktig med tidlig innsats, og å være tett på. Det vil si at vi må ha aktive voksne som er nær barna, både inne og ute. Voksne må hjelpe barna til å bli inkludert i lek, og man må jobbe med hele lekemiljøet.

De ansatte må være tydelige på hva som er uakseptabel adferd. Å stoppe mobbing krever tydelige, varme og kloke voksne.

I vår barnehage jobber vi kontinuerlig med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

Når vi oppdager mobbing / krenkelser skal vi handle og reagere. Alle barnehager har en handlingsplan mot mobbing. Denne planen er retningsgivende for vår håndtering av konflikter. I dette arbeidet er det svært viktig med et godt foreldresamarbeid.

### **Personalet i vår barnehage skal:**

- Arbeide for trygge og gode barnehagemiljøer uten krenkelser og mobbing.
- Være nærværende og aktivt til stede i barnas aktiviteter
- Kunne avdekke uønsket adferd
- Kunne handle når man oppdager krenkelser

# JANUAR 2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1. Uke 1 Godt nytt år! 	2.	3.	4.	5.	6.  Maksym 3 år	7.
8. Uke 2	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15. Uke 3	16.	17.	18.  Anne 3 år	19.	20.	21.
22. Uke 4	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29. Uke 5	30.	31.				

### Dagsrytme:

**07.00:** Barnehagen åpner  
**07.00 - 08.00:** Alle gruppene sammen.  
**08.00:** Gruppene er hver for seg  
**08.15:** Frokost / matpakkemåltid  
**08.45:** Påkledning  
**09.15:** Utelek / tur / lekegrupper / forming  
**10.15/10.30:** Stell av de yngste  
**10.45/11.00:** Lunsj - variert og sunn kost  
**11.15/11.30:** Sovetid / hviletid for de yngste  
**11.30:** Påkledning / utelek  
**13.30:** Stell av de yngste  
**14.00:** Enkelt måltid med brød, knekkebrød, yoghurt og frukt  
**14.30:** Lek ute / inne  
(Hviling for 4 og 5 åringene før inne / utelek)  
**16.30:** Barnehagen stenger.

De dagene gruppene har innetid på formiddag, varieres det med forming, baking, samlingsstunder og lek på de ulike rommene.



### HOPP i barnehagen:

Hustadvika kommune sine barnehager har vært pålagt å jobbe med HOPP (helsefremmende oppvekst) de siste årene. Personalet har blitt kurset i aktiviteter som skal brukes på de ulike aldersgruppene. Aktivitetene utføres både ute og inne. Målet med HOPP er å skape mer bevissthet om sunn helse fra barna er små slik at dette gir gode ringvirkninger for oppveksten og voksenlivet.

Nå har vi ikke koordinator, ernæringsfysiolog og fysioterapeut knyttet til dette i og med at det ikke er bevilget penger i kommunebudsjettet. Vi tar i bruk den kunnskapen vi allerede har, og har som mål å fortsette med dette gode opplegget. Barnehagen får tilsendt aktuelle og inspirerende e-poster som blir sendt videre til foreldregruppen.



**Vi har varm mat på fredager, og menyen står på MyKid.**  
(Dag kan variere)

I forhold til bursdagsfeiringer er det laget en bursdagsmeny, der barna får velge hva de vil ha.  
De kan velge mellom fruktfat, smoothie og grove vafler



# FEBRUAR 2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 5			1.	2.	3.	4.
5. Uke 6	6.	7.	8.	9.	10.	11.  Wilma 2 år
12. Uke 7	13.	14.	15.  Maja 6 år	16. KARNEVAL 	17.	18.
19. Uke 8	20.	21.	22.  Eira Linnea 6 år	23.	24.	25.
26. Uke 9	27.	28.	29.			

## Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

### Personalet skal:

- organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
  - observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
- være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Lek er et gjentakende tema på personalmøtene våre, for å evaluere hvordan vi jobber.

Budskapet er alltid at vi voksne må være nærmest mulig leken, og se når vi trenger å veilede/delta i leken.

Det at barna er inndelt i grupper med jevnaldrende, gjør at det er lettere for de å holde kontinuiteten i leken og finne felles interesser.

Vi har et uteområde med masse muligheter, både for fysisk lek og kreativ lek. I tillegg har vi mange gode turmål som skaper ekstra inspirasjon i leken både hos voksne og barn. Å leke i små grupper (lekegrupper) er en god måte å sikre trygghet og oversikt i leken.



### **Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap**

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

#### **Personalet skal:**

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
- støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

### **Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg**

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

#### **Personalet skal:**

- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile ,
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre
- sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn
- være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet
- støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg
- bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.



#### Foreldreråd

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldrene / de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom foreldregruppen og barnehagen skaper et godt barnehagemiljø.

#### Samarbeidsutvalg:

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre / foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.

#### Barnehagen:

Kari Bakken Bargel  
Kristine Dahle Skaldehaug

#### Foresatte:

Ingeborg Fredriksen (984 16 233)  
Linn – Iren Løvull Klokk (934 74 005)

# MARS 2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 9				1.	2.	3.
4. Uke 10	5.	6.	7.	8.  Luca Alfred 3 år	9.	10.
11. Uke 11	12.	13.	14.	15.	16.	17.
18. Uke 12	19.	20.	21.	22.	23.  Olava 5 år	24. Palmesøndag
25. Uke 13	26.	27.	28. Skjærtorsdag	29. Langfredag	30. Påskeaften	31. 1. påskedag

Før påske formidler vi påskebudskapet, og presten / kateketen kommer innom for å ha samling for 3 - 5 åringene.

### Viktige datoer:

Planleggingsdager (totalt 5 dager)

- 14. og 15. august 2023
- 9. oktober 2023
- 12. april 2024
- 10. mai 2024

Foreldremøte ved mobbeombudet den 7. februar

Fotografering ved Heidi - Beate Sødahl den 29. mai 2024

Sommerfest den 3. juni 2024

### Ferie:

Alle barn skal ha minst 4 ferieuker pr. barnehageår, hvorav minst 3 uker skal være sammenhengende om sommeren (dvs. fra 1. juni - 30 september).

Barnehagens 5 planleggingsdager blir ikke regnet som feriedager.



### Foreldrebetaling:

Betalingssatser fastsettes av Hustadvika kommune v/kommunestyret.

Det betales for 11 måneder pr. år, med juli som betalingsfri måned.

Betalingene skjer forskuddsvis. Mer enn 2 måneder betalingsrestanse fører til tap av barnehageplassen med øyeblikkelig virkning.

Kommunen har en ordning som kan tilby barnefamilier med lavest *betalingsevne fritak/reduksjon i foreldrebetalingen, jf. forskrift om foreldrebetaling i barnehage.*

**Siste frist for oppsigelse i et barnehageår er den 1. april.**

Bli plass benyttet etter den 1. juni, må en betale ut barnehageåret.

Barn som starter på skolen og skal benytte plassen frem til **9. august**, trenger ingen oppsigelse.

# APRIL 2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1. Uke 14 2. påskedag	2.	3.	4.	5.	6.	7.  Lauritz 6 år
8. Uke 15	9.	10.	11.	12. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	13.	14.
15. Uke 16	16.	17.	18.	19.	20.	21.
22. Uke 17  Sofie 5 år	23.	24.  Aurora 6 år	25.	26.	27.	28.
29. Uke 18	30.					

### Læringsmiljøprosjektet:

I regi av utdannings-direktoratet er vi så heldige å få være med i læringsmiljøprosjektet. Dette er et tilbud vi har fått sammen med Jendem skole og Lyngen barnehage.

Overordnet mål for prosjektet er å sikre trygge og gode barnehage- og skolemiljø uten mistriksel og krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Barnehager, skoler og kommuner som er med i prosjektet får veiledning av team satt sammen av fagpersoner fra Læringsmiljøsenderet og erfarne skole- og barnehagefolk. I tillegg samles deltakerne til faglig påfyll og samarbeid på nasjonale fagdager hvert semester. Veiledningen varer i to skoleår.

Deltakerne jobber med tema som læringsmiljø, forebygging, avdekking og håndtering av mistriksel og krenkelser, regelverk, ledelse, organisasjonsutvikling og barnehage- og skolekultur.

PP-tjenesten er en aktiv del av prosjektet og deltar sammen med barnehagene og skolene.

### **Rammeplanen sier at personalet skal**

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
- støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Dette er et godt verktøy for å oppnå målene for gode relasjoner, og at barna opplever trygghet slik at de mestrer utfordringer senere i livet:

### **Trygghetssirkelen / COS-P**

Trygghetssirkelen er en visuell sirkel som viser den voksne (hendene) som en trygg base som støtter barnet i sin utforskning, og den voksne som en sikker havn, som er der når barnet trenger det.

COS-P skal gi både foreldre og personalet verktøy til å bedre forstå hvilke behov barn har, hvilke signal de gir og hva vi kan gjøre for å møte disse behovene. Målet er å la barnet få hjelp til å kjenne seg trygt og på den måten stå sterkere rustet til møte utfordringer vi møter i livet. Det kan bidra til ett godt samspill mellom voksne og barn.

### **I vår barnehage skal vi ha ansatte som:**

- Er større, sterkere, klokere og god
- Følger barnets behov, når det er mulig; - tar tak/ledelse, når det er nødvendig
- Kjenner til viktigheten av tilknytning og trygge relasjoner
- Viser glede sammen med barna – glede er en del av grunnmuren i trygghet

*«Voksne som er større, sterkere, klokere og god»*

*Når det er mulig; følg barnets behov*

*Når det er nødvendig; ta tak/ledelse*





# MAI 2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 18		1. 	2.	3.	4.	5.
6. Uke 19	7.	8.	9.  Kristi himmelfartsdag	10. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	11.	12.
13. Uke 20  Acting 4 år	14.	15.	16.  Vi øver på å gå i tog, og koser oss.	17.  Gratulerer med dagen!	18. Pinseaftnen	19. 1. pinsedag 
20. Uke 21 2. pinsedag	21.	22.	23.	24.  Emil 2 år	25.	26.
27. Uke 22  Jannicke 4 år	28.  Tobias 5 år	29.  Albin 6 år   Fotografering ved Heidi-Beathe Sødahl Fra klokken 09.00	30.	31.		

## SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse er balansen mellom omtanke for andre og ivaretagelse av seg selv.

Barn er sosiale fra fødselen, og de kommuniserer med voksne og hverandre gjennom kroppslige og språklige handlinger. Sosial kompetanse handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen er sentral for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at de skal verdsettes som venn og likeverdig deltaker i samspillet med andre barn.

Et barn som samhandler godt med andre kan både tilpasse seg fellesskapet og være en synlig deltaker som hevder sin plass.

Sosial kompetanse består av et sett med ferdigheter som naturlig inngår i en helhet i barnas samspill, for eksempel selvfølelse, empati, prososiale ferd, selvhverdelse og selvkontroll.

Sosial kompetanse innebærer at barnet evner å ta andres perspektiv, vise omsorg, inngå på en positiv måte i grupper (for eksempel i lek), hevde seg selv på en rimelig måte, men samtidig avpasse sin atferd etter den sosiale konteksten. Til dette kreves at barnet klarer å balansere egne behov for tilfredsstillelse, selvhverdelse og oppmerksomhet med andre barns behov, samt hele gruppens behov for harmoni, turtaking og samspill.

### Hva skal barnet lære:

- Samarbeid
- Selvhverdelse
- Selvkontroll
- Empati
- Ansvarlighet

### *Personalet i våre barnehager skal:*

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å holde på venner
- Samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling og fellesskap
- Støtte barna i å ta andre sitt perspektiv, se en sak fra flere sider og reflektere over egne og andre sine følelser, opplevelser og meninger
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andre sine grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre.



# JUNI 2024

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 22					1.	2.  Oline 5 år
3. Uke 23 Sommerfest klokken 16 - 18 	4.  Helo 2 år	5.	6.	7.	8.	9.
10. Uke 24  Alette 3 år	11.	12.	13.	14.  Bo 3 år	15.	16.
17. Uke 25	18.	19.	20.	21.	22.  Loui Finn 3 år	23.
24. Uke 26	25.	26.	27.	28.	29.	30.

## Livsmestring og psykisk helse:

Barnehagen skal «*Ha en helsefremmende og forbyggende funksjon hvor barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes.*» (Rammeplan for barnehager s.13, 2017)

For å skape robuste barn trenger vi gode relasjoner i alle ledd, da dette skaper forutsigbarhet, trygghet og trivsel. Barnehagen skal være et inkluderende sted hvor det kontinuerlig skal arbeides med vennskap, fellesskap og utvikling av sosial kompetanse som igjen vil ha betydning for barnas livsmestring og helse.

## Barna skal lære å:

- Samtale sammen, vise empati, vente på tur, invitere til lek, vise egne følelser, forstå andres følelser og være trygg.
- Være i samspill med andre barn for å utvikle disse ferdighetene
- Opplive gode, tidlige erfaringer med jevnaldrende, da dette har stor betydning for barnets samspillsferdigheter videre i livet.
- At livet av og til kan være vanskelig

## Personalet i våre barnehager skal:

- Forstå og anerkjenne barnas følelser.
- Forstå den viktige rollen barnehagen har som arena for barnets sosiale utvikling, læring og etablering av vennskap.
- Bidra til gode mestringsopplevelser for barna slik at de kan bygge gode tanker om seg selv.
- Gi barna verktøy som de kan bruke for å sette grenser for seg selv
- Lede barn som står for negative bemerkninger/utestengning for å føle makt og tilhørighet (*i flg T.Falck*), til å bli trygge på at de er gode nok og velge en Bedre vei for å føle seg som en del av fellesskapet.

Hjelp barna gjennom livets oppturer og nedturer (*i flg Hedvig Montgomery*) på en måte som gjør at de kommer styrket ut av det.



# JULI 2024

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1. Uke 27  Oliver 6 år Elias 2 år	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8. Uke 28	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15. Uke 29	16.	17.	18.	19.  Arina 4 år	20.	21.
22. Uke 30	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29. Uke 31	30.	31.  Scott 5 år				

## UTSTYRSLISTE ETTER ÅRSTID:

VINTER	VÅR	SOMMER	HØST
<p>I hylle: Votter Lue Hals</p> <p>I kurv: 3 sett med skiftetøy (bukse, genser, truse og sokker) 1 sett med ullklær 1 sett med fleece Ullsokker Ekstra votter og lue (Gjerne tynn ull blant skiftetøy)</p> <p>Skotøy: Cherrox/dockboots Vintersko</p> <p>I grovgarderoben: 1 vinterdress/ boblebukse og jakke Ett sett regntøy</p>	<p>I hylle: Regnvotter Lue/pannebånd Hals</p> <p>I kurv: 3 sett med skiftetøy (bukse, genser, truse og sokker) 1 sett med ullklær 1 sett med fleece 1 sett med tynne votter/hansker</p> <p>Skotøy: Støvler Joggesko Gore tex sko</p> <p>I grovgarderoben: 1 parkdress/utebukse og jakke 1-2 sett med regntøy</p>	<p>I hylle: Sol krem Pannebånd Caps/solhatt Solbriller</p> <p>I kurv: 3 sett med skiftetøy (bukse, genser, truse og sokker)</p> <p>1 sett med fleece Shorts og T-skjort Badetøy – kan være greit å ha</p> <p>Skotøy: Støvler Joggesko Sandaler</p> <p>I grovgarderoben: 1 parkdress/utebukse og jakke 1-2 sett med regntøy</p>	<p>I hylle: Regnvotter Lue Hals</p> <p>I kurv: 3 sett med skiftetøy (bukse, genser, truse og sokker) 1 sett med ullklær 1 sett med fleece 1 sett med tynne votter/hansker</p> <p>Skotøy: Støvler Joggesko Gore tex sko</p> <p>I grovgarderoben: 1 parkdress/utebukse og jakke 1-2 sett med regntøy</p>

**Det er ikke nødvendig med mer klær enn det som er listet opp her.**

**Vi sender hjem klær hvis kurv og hylle overfylles.**

**Husk å se over kurven og uteklærne jevnlig. Minner om at vi ringer hvis barnet mangler klær.**

